



U.R.C.E.C. infos

Union des Réseaux Congréganistes de l'Enseignement catholique

Octobre 2017 - n°112

Quoique qu'en pense le monde, chaque homme, si pauvre soit-il, possède un même potentiel d'amour, une même faculté d'aimer et d'être aimé.

Joseph Wrezsinski

EDITORIAL

Une communauté éducative toujours vivante ... un défi sans cesse renouvelé depuis 50 ans.

Chemin de crête pour l'Enseignement Catholique, chemin par excellence selon Saint Paul.

La célébration du 50^{ème} anniversaire de la « communauté éducative », appellation officiellement « déposée » en 1967 par les APEL dans le cadre de leur Congrès de Lyon, reste encore aujourd'hui une terminologie particulièrement forte que nous ne cessons de découvrir, d'approfondir tant elle recèle une identité multiple, à la fois complexe et féconde. Sa réalisation – toujours en devenir – est « un caractère déterminant de l'école catholique ». (Statut EC - 116).

La participation de tous

Loin de tout simplisme, la communauté éducative ne se décrète pas ni ne se résume à la simple somme des identités ou appartenances singulières : son périmètre est bien plus vaste et plus puissant que cela. A contrario, proclamer la primauté de la communauté éducative sur ses parties constitutives pour mieux les dissoudre dans un grand « tout » sans âme car sans projet, revient à en instrumentaliser le principe, voire à en compromettre l'existence. L'idée même de communauté impose de reconnaître la singularité, l'originalité de l'autre, des autres pour mieux les qualifier dans leur contribution particulière, les confirmer dans leur responsabilité.



Une communauté éducative toujours vivante

... au projet commun

Car c'est bien le projet qui donne souffle et vie au concept même de communauté éducative. Celle-ci est une réalité dynamique, un corps vivant qui avance et qui agit pour servir la mission éducative. C'est bien le projet partagé qui détermine le champ d'action de la communauté, son véritable périmètre et sa raison d'être ... « ensemble responsables » d'une charge éducative qui engage le collectif. Cette démarche, en vue d'un but à atteindre impose bien évidemment de réfléchir à l'articulation entre vocation propre et mission partagée pour pleinement participer à un projet qui s'affranchit des frontières traditionnelles.

Tous sujets du processus éducatif.

Une telle conception exige un mode de relation où la participation de tous est sollicitée, dans un climat propice au dialogue, dans un esprit de communion sous l'autorité du chef d'établissement. Elle propose d'emprunter un chemin exigeant de croissance en humanité : *chemin de découverte et d'accueil de l'autre différent de soi, chemin de résistance à la tentation du conforme, chemin partagé de responsabilité mutuelle, chemin d'apprentissage d'une fraternité qui croît avec les dissemblances, chemin de pardon ... au service de la croissance spirituelle, intellectuelles, physique, effective et morale de tous les acteurs.*

Faire Eglise

Parcourir une même route, franchir ensemble le seuil, développer une vision analogue de la réalité... celle de l'éducation des jeunes, c'est faire le choix d'habiter notre maison commune qu'est l'école dans une véritable démarche synodale. Ce terme rappelle bien l'œuvre collégiale à mener, tout en faisant droit à la diversité des fonctions au cœur de l'Établissement scolaire. A l'image de l'Eglise, corps du Christ, que Saint Paul nous propose dans son épître aux Corinthiens pour nous aider à comprendre ce lien profond entre l'Eglise et le Christ, faire communauté éducative renvoie bien à un exercice de « coresponsabilité » à laquelle chacun des membres est invité, profondément convaincu que « si les dons de la grâce sont variés,



c'est le même Esprit, si les services sont variés, c'est le même Seigneur, si les activités sont variées, c'est le même Dieu qui agit en tout et en tous »... Alors, oui, la communauté éducative reste Le Chemin par excellence !

Jean-Jacques Erceau

LA COMMUNAUTE EDUCATIVE : UN PRINCIPE PLUS QUE JAMAIS ESSENTIEL A L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES



Dans son édito de septembre dernier du mensuel Famille Education, Caroline Saliou, Présidente de l'APEL national, « en appelle à développer le lien famille-école en s'appuyant sur la Charte éducative de confiance, proposition du congrès de Strasbourg 2014 ». Elle invite expressément tous les établissements à s'en emparer « comme une nouvelle étape pour explorer les relations entre l'école, la famille et les jeunes ». Permettre ainsi « aux acteurs de la communauté éducative de mieux vivre en frères et de faire évoluer les projets éducatifs pour qu'ils répondent aux besoins des jeunes » reste assurément la plus belle façon de commémorer le présent anniversaire.

<https://enseignement-catholique.fr/la-charte-educative-de-confiance/>



A l'initiative de l'APEL et du secrétariat général de l'Enseignement catholique, les 50 ans de la communauté éducative seront célébrés de façon très simple : une commémoration se déroulera lors de la prochaine assemblée plénière des directeurs diocésains.



La sobriété n'exclut pas pour autant le sens de la communication ! Parmi les modalités choisies, l'APEL diffusera des affiches dans tous les établissements et propose que le logo ci-joint soit apposé jusqu'en décembre prochain, à côtés des signatures mails. L'URCEC invite bien entendu tous les réseaux à s'y associer.

C'est également une façon efficace et lisible d'afficher ce sens partagé de la communauté éducative !

LES ESSENTIELS

Enseignement Catholique

LES EQUIPES DIOCESAINES A VITTEL

Dans le cadre de la thématique du réenchantement de l'école, Pascal Balmand avait convié l'ensemble des équipes diocésaines à Vittel pour trois journées consacrées à **penser la responsabilité autrement** ou *comment, dans la joie et dans l'espérance, habiter la responsabilité de telle façon que soient favorisées la liberté et les initiatives des acteurs de l'Enseignement Catholique*. Pari audacieux, voire risqué que de réunir sur un tel sujet plus de 400 personnes, par-delà les fonctions et missions, par-delà la diversité des réalités territoriales.

Il fallait un espace-temps « hors du commun » au sens premier du terme pour permettre à cette communauté de naître dans la multiplicité des identités, des origines, des spécificités et complexités locales. Plus de soixante diocèses représentés par leurs directeurs diocésains, les adjoints et chargés de mission, les psychologues, personnels administratifs, membres des associations de parents et de gestion...

D'abord se connaître pour mieux se reconnaître, semblables et différents, partager le sel de leurs vies pour mieux s'ouvrir, réfléchir ensemble à la mission éducative qui les réunit afin de mieux oser penser, imaginer, construire et proposer... Plus de soixante groupes de réflexion, autant de propositions invitant à se projeter, à agir ensemble.

Le pari du secrétaire général de l'Enseignement catholique s'est révélé payant tant l'esprit qui a prévalu, les échanges et productions ont été riches : c'est désormais un formidable point d'appui pour inciter les équipes en présence à relayer la pédagogie



déployée, prolonger les initiatives, pour mieux en partager les contenus au cœur des territoires.

Dans les prochaines semaines et les prochains mois, vous en serez peut-être les témoins privilégiés alors, n'hésitez pas à en saluer les fruits car il n'est pas de changement plus fécond que celui que les observateurs extérieurs savent identifier et souligner, pour mieux en renforcer les effets vertueux.

Les « brèves » de la Commission permanente de l'Enseignement catholique

Programme de protection des publics fragiles ou vulnérables

L'Enseignement catholique élabore actuellement un texte programme qui vise à marquer son engagement au service de tous, plus particulièrement des plus fragiles, pour lesquels nos écoles doivent être accueillantes et accompagnantes. Au-delà du seul combat contre les conduites déviantes, agressions sexuelles et autres actes de pédophilie, ce texte a la volonté de contribuer à porter une action résolue contre toute maltraitance et par la même occasion, à promouvoir un cadre éducatif où prévalent des relations de confiance, d'encouragement, mais également des relations bâties sur un socle de non-violence et de bienveillance.

A cette question qui a touché de façon extrêmement sensible les œuvres d'Eglise, l'URCEC souhaite également concourir et en appelle aux personnes-ressources des Réseaux congréganistes pour les inviter à partager leurs expériences, les actions éducatives de sensibilisation réalisées tant auprès des jeunes que des adultes, faire valoir leur expertise et réflexions ou préconisations en la matière et ainsi enrichir le texte-programme : apporter notre pierre à l'édifice ne pourra qu'en renforcer l'impact !

Les personnes et réseaux qui se sentent concernés par cet appel sont invités à se faire connaître auprès du secrétaire général de l'URCEC en lui envoyant un message à l'adresse suivante : contact@urcec.org

NOS JOIES... NOS PEINES

Cette rubrique est ouverte à tous les adhérents invités à y partager les joies et moments forts vécus dans les réseaux et congrégations, mais aussi, à faire part des peines qui en jalonnent l'existence, pour mieux les confier. N'hésitez pas à l'alimenter en adressant vos propositions et intentions au secrétariat de l'URCEC.



Le 15 août dernier,
Fr Hervé GUILLO DU BODAN nouveau Provincial de France des Religieux Marianistes, a pris la succession du P. Eddie ALEXANDRE.

Du charisme ... aux pratiques managériales lors de l'AG des chefs d'établissement du Réseau mennaisien.



« Fraternité, responsabilisation, place de l'expérience au cœur de l'enseignement, figure du maître et souci du pauvre, douceur et fermeté » : les 23 et 24 octobre, ces sept expressions-clefs du projet éducatif mennaisien ont trouvé toute leur place dans la formation assurée de façon active et interactive, par Eric Beck, coach et formateur, auprès des 75 chefs d'établissement du Réseau mennaisien réunis à Ploërmel. Deux jours durant, ils ont ainsi « confronté » leurs pratiques managériales aux fondamentaux du charisme mennaisien. Si les sources ne sont pas les mêmes, les visées se rejoignent étonnamment : centrage sur la personne, écoute, connaissance et compréhension de



l'autre, synchronisation... Manager par la confiance implique de développer une profonde cohérence construite sur des objectifs et règles partagés, à la fois accessibles et adaptés, et d'aligner ses pratiques, pour mieux unifier les vertus affichées au comportement adopté.

Cette articulation managériale appliquée à l'échelle de l'établissement, l'est bien entendu au cœur même de la pédagogie, au sein de la « classe atelier » chère au Père Jean-Marie de La Mennais.

Joseph Fauchoux – secrétaire général – Tutelle mennaisienne



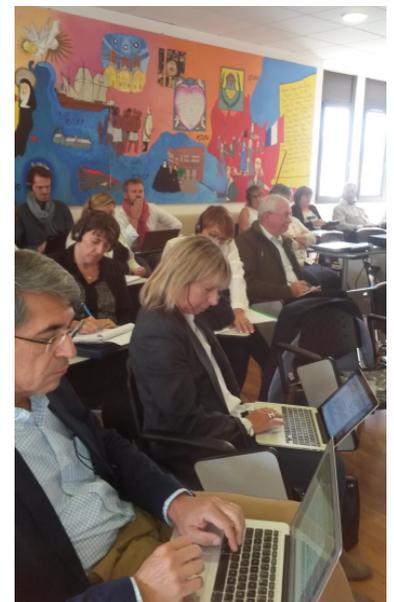
Séminaire de rentrée des chefs d'établissement de la Compagnie de Marie Notre-Dame

Le réseau éducatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame s'est réuni à Bordeaux les 14 et 15 Septembre pour approfondir le projet de référence et actualiser une intuition multiséculaire de plus de 400 ans, mais également suivre une formation au discernement.

Comment entendre aujourd'hui les principes et expressions philosophico-éducatifs de Jeanne de Lestonnac sur lesquels la Compagnie a construit sa tradition éducative ? Comment les inscrire dans la pratique éducative des établissements ? « Servir d'une manière toujours nouvelle » ou « Eduquer dans la vie et pour la vie », « Toutes ne chaussent pas à un pied... », « Têtes bien faites plutôt que bien pleines » Qu'est-il pertinent de transmettre pour éduquer celle ou celui qui en 2030, aura pour mission de contribuer à une société plus juste ? Autant de questions fondamentales sur lesquels les chefs d'établissement ont apporté des réponses en forme de points d'appuis qui constitueront autant d'axes stratégiques à approfondir dans les années futures : le travail en équipe, l'adaptation, la pensée globale ou systémique, la créativité, le développement de la pensée complexe.

De passage pour la visite canonique des communautés, la Supérieure Générale a pu réserver une matinée aux chefs d'établissement et aux présidents des associations de gestion. Ce fut l'occasion d'aborder différentes problématiques parmi lesquelles la relation établissements-associations propriétaires.

S. Monique de Lafaye, odn



AGENDA

URCEC ALSACE	7 NOVEMBRE
RENCONTRE COMMISSION FORMATION DE L'URCEC	7 NOVEMBRE
BUREAU URCEC – RENCONTRE AVEC PASCAL BALMAND	9 NOVEMBRE
FORMATION DES DELEGUES DE TUTELLE	15-16-17 NOVEMBRE
RENCONTRE DES PILOTES DE REGIONS	22 NOVEMBRE
URCEC LOIRE-ATLANTIQUE	28 NOVEMBRE
URCEC BRETAGNE	28 NOVEMBRE
URCEC MAINE-ET-LOIRE	29 NOVEMBRE
CA UNIFOC	4 DECEMBRE
CA DE L'URCEC	5 DECEMBRE
URCEC LANGUEDOC-ROUSSILLON	12 DECEMBRE
URCEC COTE D'AZUR	13 DECEMBRE
BUREAU URCEC – RENCONTRE DU BUREAU DES DIR. DIOCESAINS	21 DECEMBRE



Session nationale 2017-2018
Enseignement & Religions



Enseignement, Sexualité, Religions *Peut-on tout dire ? Tout écrire ?*



PN 33422

Information actualisée sur :
www.formiris.org

**Une formation connectée et interactive
pour les enseignants du 1^{er} et 2nd degré :
E-learning, débats et productions collectives !**

28-29 mars 2018

Collège des Bernardins - Paris

Inscription via FormElie jusqu'au 9 février 2018

Contact pour informations et prise en charge : administration@isfecalsacelorraine.fr ou au 03 54 95 63 03
Isfec Alsace-Lorraine, Domaine de l'Asnée 11, rue de Laxou. 54600 Villers-lès-Nancy

TEMPS FORTS DE L'URCEC

FORMATION des DELEGUES à L'EXERCICE DE LA TUTELLE

Dates et thèmes :



15 - 16 - 17 Novembre 2017

Les chantiers et enjeux d'avenir de
l'Enseignement catholique

24 - 25 - 26 Janvier 2018

Charisme et transmission

4 - 5 - 6 avril 2018

Exercer l'Autorité par délégation

DÉCHIFFRER NOTRE ÉPOQUE

&



avec
CLAUDE THÉLOT
sociologue

DIRIGER AUJOURD'HUI

Quelle autorité dans une société en réseau ?

mardi 21 novembre 2017 17 h 30 - 19 h 30

ECM - Ecole des Cadres Missionnés

Espace Montalembert

- 2 rue Chaintron - 9210 Montrouge

Entrée libre dans la limite des places disponibles

SESSION 2018



Mardi 9 Janvier 2018 (*journee*) et

Mercredi 10 Janvier 2018 (*matinee*)

au FIAP Jean Monnet

30 rue Cabanis 75014 PARIS

Assemblée Générale



Mercredi 10 Janvier 2017

(*après-midi*)

au FIAP Jean Monnet

30 rue Cabanis 75014 PARIS

Les invitations à la session 2018 et convocations à l'AG de l'URCEC vous parviendront dans le courant de la prochaine période.

Quelle Europe voulons-nous?

92^e session
des Semaines sociales
de France

18 et 19
novembre 2017
à Paris

ssf-lasession.org

Très présente dans les débats politiques tout au long de l'année 2017, en France et chez nos voisins, l'Europe apparaît comme un enjeu fort. Mais est-elle bien traitée? Les slogans ont souvent empêché l'analyse, et elle a pu être un bouc émissaire qui a permis de ne pas traiter les problèmes nationaux. Pour faire vivre la démocratie dans cet espace politique encore jeune il faut prendre du temps, revenir sur le projet bâti par des chrétiens engagés, en rappeler la nécessité, hier pour établir la Paix, aujourd'hui pour la faire vivre. Les Semaines Sociales se donnent les moyens d'évaluer notre histoire européenne commune, l'importance des acquis et des ambitions partagées. Et le poids des scepticismes et du rejet dont elle est l'objet, avec leurs conséquences. Travailler régulièrement ce sujet donne aux Semaines sociales une expertise et un réseau de partenaires de tous pays qui apportent leurs regards, et nous rappellent que notre diversité est richesse et difficulté. Après les élections en France, puis en Allemagne, Novembre 2017 sera un moment propice pour intervenir dans ce débat fondateur: Quelle Europe voulez-vous? Quelle Europe voulons-nous?



De mars à novembre 2017: une démarche participative pour rechercher les conditions du renouveau de l'Europe

Détail du programme au verso

AVANT LA SESSION

De nombreux outils sont à votre disposition pour construire le débat jusqu'aux journées de novembre:

S'INFORMER

Familiarisez-vous avec l'Europe et ses institutions

- Consultez les bilans des 3 voyages apprenants à Bruxelles, Berlin et Cracovie

- Suivez-nous sur les réseaux sociaux Facebook et Twitter.

- Débats en direct sur Facebook Live

ssf-lasession.org

SE RENCONTRER

Participez aux rencontres organisées partout en France par les antennes des Semaines sociales et nos partenaires

ssf-lasession.org

CONTRIBUER

- Répondez à l'enquête « Vous et l'Europe »

- Partagez votre vision de l'Europe; elle pourra inspirer la session et les intervenants.

- Postez vos idées sur les réseaux sociaux avec le hashtag #QUEVN

ssf-lasession.org

Informations et calendrier des rencontres sur ssf-lasession.org

LA SESSION

Rassemblons-nous les 18 et 19 novembre 2017 au Paris Event Center

11 plénières réparties sur deux jours

Samedi 18 novembre

- 1 Une relecture du projet européen avec Enrico Letta
- 2 L'Europe au quotidien: l'épreuve du réel avec Marcel Grignard, Loïc Armand...
- 3 L'Europe: un enjeu spirituel avec Jérôme Vignon et Frère Aloïs de Taizé
- 4 Jeunes et européens!

Samedi après-midi

L'Europe dans tous ses états! Moment artistique autour des cultures européennes.

Samedi toute la journée

Programme enfants - 0-6 ans

Samedi 18 novembre à partir de 6 ans
Cette année, les plus jeunes découvriront l'Europe à travers des ateliers thématiques spécialement conçus pour eux.
De 1 à 5 ans accueil prévu en garderie
Tarif: 8 euros/enfant

Tout au long de la session
Fil rouge spirituel avec frère Aloïs de la communauté de Taizé

Dimanche 19 novembre

- 5 Intervention du responsable politique français
- 6 L'Europe: quelle place pour nos nations? avec Jean-Marc Ferry et Mikaela Wiegel
- 7 L'Europe, entendre la parole de l'Église
- 8 L'Europe vue d'un autre continent
- 9 L'Europe et ses frontières: défendre, accueillir? avec Nicole Gnesotto
- 10 L'Europe: quelle responsabilité dans la transition écologique? avec Gaël Giraud
- 11 L'Europe, nouvel espace pour une démocratie?

Inscriptions et programme complet à partir de fin juin 2017 sur ssf-lasession.org

TARIFS	1 jour	2 jours
Normal	60€	95€
Moins de 30 ans	20€	40€
En recherche d'emploi	20€	40€

Nous contacter:
01.74.31.69.00
session@ssf-fr.org



En collaboration avec:

LA CROIX

HISTOIRE DE ...

PERE JOSEPH WREZSINSKI (1917 – 1988)

Sa vie

Né d'un père polonais et d'une mère espagnole, Joseph Wresinski grandit dans un foyer très pauvre à Angers. Toute sa réflexion et son action resteront marquées par son expérience des humiliations et de la honte liées à la misère.

Curé dans des paroisses ouvrières et rurales pendant dix ans, son évêque lui propose en 1956 de rejoindre les 252 familles d'un camp de sans-logis, à Noisy-le-Grand, en région parisienne. « *Ce jour-là, je suis entré dans le malheur. Ce*

n'est pas tellement de nourriture, de vêtements qu'avaient besoin tous ces gens, mais de dignité, de ne plus dépendre du bon vouloir des autres. » écrira-t-il plus tard. Il consacre toute son énergie à faire reconnaître ce peuple, un peuple avec une pensée et une expérience uniques, indispensables à la société. Il proposera aux familles de créer un jardin d'enfants et une bibliothèque. Une chapelle, un atelier pour les jeunes et les adultes, une laverie, un salon d'esthétique pour les femmes vont être réalisés peu à peu.

« J'ai été hanté par l'idée que jamais ces familles ne sortiraient de la misère aussi longtemps qu'elles ne seraient pas accueillies dans leur ensemble, en tant que peuple, là où débattaient les autres hommes. Je me suis promis que je ferais en sorte que ces familles puissent gravir les marches du Vatican, de l'Élysée, de l'ONU... »

Avec les familles, Joseph Wresinski crée une association qui devient « Aide à Toute Détresse » (ATD). Une certitude l'anime : « La misère est l'oeuvre des hommes, seuls les hommes peuvent la détruire. » Des hommes et des femmes de tous horizons et de tous pays le rejoignent peu à peu. Certains choisissent d'engager leur avenir avec les plus pauvres. Ainsi naît le volontariat permanent du Mouvement ATD Quart Monde.



Le cœur de son message

Des hommes ont besoin de notre foi, de nos idéaux, de nos compétences, de nos arts, de nos techniques. Pour eux, nous devons être des artistes, parce que toute vie, si pauvre soit-elle, est foncièrement belle, et que nous devons faire de toute vie, une œuvre d'art.

Prière du Père Joseph

Seigneur, j'ai peur de Toi !

« Seigneur, j'ai peur de Toi ! J'ai peur de m'attacher à Toi, de remettre mon sort entre Tes mains, parce que j'ai peur de la souffrance, de l'injustice et de la solitude. Aussi, je ne puis Te dire : « Fais de moi ton amour et pétris-moi à ton gré ... ». J'ai peur que Tu ne me conduises dans l'inconnu, là où je ne serai que face à Toi, rien que face à Toi ; là où, peut-être, Ta volonté contrariera tellement la mienne que toute ma vie en sera changée. Pourtant, Seigneur, je sais que mon sort est entièrement entre Tes mains. Je sais que quoi que je fasse c'est à Toi qu'appartient le dernier mot, que mon âme est Ta chose parce que Tu m'aimes. Je T'aime moi aussi. Alors d'où viennent ma peur, mes réticences et parfois ma révolte ? Est-ce parce que je n'ai pas assez la foi ? Oui c'est cela Seigneur, je n'ai pas assez de foi. Cependant, il y a autre chose... Il y a que Tu as voulu être, en ces temps-ci, le « Lumpenproletariat » : le haillonneux, l'humilié, l'inconnu des zones de misère. Tu as voulu être de ces hommes qui me font peur. Comme ils l'ont déjà fait, tant de jours et tant de nuits, Toi aussi, Tu me conduiras de dépouillement en dépouillement, de remise en cause en remise en cause, Tu me jetteras nu devant mes frères sous-prolétaires, Tu me livreras à leur merci, à leur misère, à leur solitude. C'est à cause de cela que Tu me fais peur, parce que Tu me dis, du plus profond de leurs entrailles : « Ces enfants-là sont mes frères, ces femmes sont ma mère. Et je suis le Lazare qui te rebute, Marie-Madeleine qui te tente, les larrons qui te volent et t'injurient, je suis le lépreux décharné et ignorant, qui te fait horreur ». Seigneur, par pitié, ne me remets pas, pieds et poings liés, à ces frères-là. Ne me remets pas, sans défense, à Ton amour. Non ! Pas cela, Seigneur. Par pitié, ne permets pas cela. Mais puisque Tu l'exiges, je me laisserai faire. J'ai quand même peur de Toi, Seigneur. Ainsi soit-il. »