



EDITORIAL

Un chef d'établissement serviteur et prophétique

Le mois de mai avec deux fêtes chrétiennes importantes l'Ascension et la Pentecôte peut nous inviter à nous interroger sur le sens que nous donnons à une mission d'Eglise. Si nous reconnaissons tous la difficulté que nous avons à recruter des chefs d'établissement compétents, nous savons aussi que qualités personnelles sont autant voire plus importantes encore pour remplir la mission de responsable qui va leur être confiée.

Comment exercer une autorité sans être autoritaire ?

Comment animer une équipe de direction dans un véritable travail collaboratif ?

Comment être un témoin de la « première annonce » à la communauté éducative ?

Comment être un chef d'établissement pour tous accueillant aux plus fragiles ?

Comment guider la communauté éducative dans la vision congréganiste ?

Depuis l'Inde, son pays natal, **le Père Xavier Jeyaraj, SJ** nous donne quelques clés en nous rappelant que Jésus était à la fois un chef serviteur et un chef prophétique :

« Jésus était un chef serviteur

Avec une vision claire

Qui donnait l'exemple

Et construisait une équipe autour de lui

Il se souciait des faibles, des marginalisés

Et investissait dans leur autonomisation

Il était aussi un chef prophétique

Qui critiquait et même condamnait l'autorité qui s'appuyait fortement sur les pouvoirs du droit qui contrôlent et dominent

Jésus a montré que l'exercice du pouvoir n'est pas un outil pour gouverner et dicter

Mais une mission pour réconcilier et recréer de justes relations avec Dieu, les autres et la création »

Un chef d'établissement serviteur et prophétique, pourquoi pas une base pour une lettre de mission à une période où de nombreux chefs d'établissement sont nommés pour un premier ou un nouveau poste ?

« Donner l'exemple n'est pas le principal moyen d'influencer les autres, c'est le seul moyen. »

Bonne dernière étape pour cette année scolaire 2017-2018 à chacun d'entre vous

Bruno Tessier – délégué de la Compagnie de Jésus



L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE AUX JMJ

Les prochaines journées mondiales de la jeunesse qui se tiendront du 19 janvier au 2 février 2019 au Panama, constituent une belle opportunité de parcours spirituel et interculturel pour de nombreux jeunes professionnels de l'Enseignement catholique. Opportunité que le Secrétariat général de l'Enseignement catholique souhaite accompagner en proposant à une cinquantaine d'entre eux de les vivre dans un premier temps à Panama City et dans un deuxième temps à Chitré (300 kms de Panama City) dans le cadre d'un projet de réflexion et de travail sur la mission spécifique des chrétiens au sein des établissements catholiques.

Jeunes profs, stagiaires, surveillants, infirmières scolaires etc. sont invités à rejoindre la toute première délégation JMJ nationale de l'Enseignement catholique. Elle vivra le pèlerinage autour d'un parcours « Foi et Éducation ». Pour Joseph Herveau, Responsable national de l'Animation Pastorale du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique, en charge de ce projet JMJ, « quand on parle des jeunes dans l'Enseignement Catholique, on pense souvent aux élèves. On s'est rappelé que les JMJ, c'était pour les 16- 30 ans, ce qui concerne nos jeunes profs, les surveillants, le personnel administratif, à qui on ne propose jamais rien. On a donc lancé le pari un peu fou de

partir avec tous les moins de 30 ans présents dans nos institutions. »

A l'heure où les jeunes professionnels témoignent de plus en plus d'un désir de concilier vie de Foi et vie professionnelle, l'Enseignement Catholique est un espace qui permet d'avoir une cohérence dans l'expression de ses valeurs. Leur accompagnement spirituel est un enjeu. Le but de ces JMJ n'est pas seulement de faire voyager une cinquantaine de jeunes mais bel et bien de proposer la création d'une communauté qui pourrait rassembler les jeunes employés de l'Enseignement Catholique autour de réflexions communes, de temps forts etc.

Renseignements complémentaires :
j-herveau@enseignement-catholique.fr

SIGNIFICADO DEL LOGO



Quid du LOGO ???

On peut distinguer la silhouette du Panama et de son canal, celle de la Vierge Marie – qui sera au cœur de ces JMJ – et de sa couronne, et l'indispensable croix du pèlerin, symbole des JMJ.



Pour la délégation de l'Enseignement catholique, ces JMJ seront l'occasion de partager avec des jeunes venus du monde entier cette invitation que le pape leur a lancée le 25 mars 2017 : « Vous pouvez rendre le monde meilleur, laisser une empreinte qui marque l'histoire, votre histoire et celle de bien d'autres personnes. L'Église et la société ont besoin de vous. Votre vision des choses, votre courage, vos rêves et vos idéaux, abattent les murs de l'immobilisme et ouvrent des voies qui nous conduisent vers un monde meilleur, plus juste, moins cruel et plus humain. »

Ces moments de rencontre et de dialogue à Panama city et Chitré permettront au jeune professionnel que vous êtes, engagé dans l'Enseignement catholique, d'approfondir votre chemin de foi. Ce sera ainsi l'occasion d'engager une réflexion sur la façon non seulement de vivre en chrétien votre mission d'éducation mais aussi de déployer auprès des élèves dont vous aurez la charge la dimension pastorale de l'éducation.

Pascal Balmand
Secrétaire général de
l'Enseignement catholique

REGLEMENTATION

RGPD : Règlement européen sur la protection des données à caractère personnel

Nouveau règlement européen sur la vie privée : les établissements scolaires et réseaux congréganistes également concernés.

A compter du 25 mai 2018, une nouvelle législation concernant le traitement des données personnelles entrera en vigueur dans l'Union européenne. Les établissements scolaires, mais également, chacun de nos réseaux seront concernés par cette nouvelle réglementation.

Cette nouvelle législation vise une approche plus uniforme de la protection des données dans les États membres de l'Union. L'innovation la plus importante sera que tout le monde devra désormais toujours donner son accord actif avant que ses données puissent être collectées et traitées. Chacun a également le droit de demander lesquelles de ses données pourront être conservées par une entreprise, une organisation ou une institution. Celles-ci seront obligées d'y répondre clairement. Chacun pourra également demander que ses données soient corrigées ou effacées.

La collecte de données personnelles sera, par ailleurs, uniquement autorisée à des fins spécifiques. En outre, il faudra pouvoir démontrer que cette collecte est faite avec soin, de manière sûre et responsable. Une déclaration de confidentialité devra toujours être établie, indiquant clairement ce qui est collecté et pourquoi, si ces données sont transmises à des tiers, et combien de temps ces données seront conservées.

Pour toute information concernant les procédures à suivre, vous pouvez consulter le communiqué complet sur le site de la FNOGEC en consultant le lien suivant : <http://www.fnogec.org/espace-digital/actualites/rgpd-reglement-europeen-sur-la-protection-des-donnees-a-caractere-personnel>



Un traitement spécial pour les convictions religieuses
Ainsi, l'article 9 du Règlement indique que « *les traitements qui révèlent les convictions religieuses sont en principe interdits, mais que cette interdiction peut être levée à certaines conditions : « si le traitement est effectué par une fondation, une association ou tout autre organisme à but non lucratif poursuivant une finalité religieuse dans le cadre de leurs activités légitimes »* », et à condition « *que le traitement se rapporte exclusivement aux membres, aux anciens membres ou aux personnes qui entretiennent avec cet organisme des contacts réguliers en liaison avec ses finalités* » .

EDUCATIO

LA REVUE SCIENTIFIQUE DE L'ÉDUCATION CHRETIENNE

L'objet de cette revue vise à la fois à approfondir l'étude et la connaissance du patrimoine de l'éducation chrétienne, à mettre en relief l'actualité et la pertinence de celle-ci et à ouvrir des perspectives créatives sur son avenir. Se situant en appui aux revues locales, nationales ou internationales d'information, elle vise à approfondir leurs thématiques, en se plaçant à un niveau scientifique, ancré dans les réalités éducatives. Simultanément, elle entend valoriser les initiatives éducatives des chrétiens et favoriser la diffusion des recherches qu'ils entreprennent.

Cette revue se veut sensible aux attentes des acteurs de l'éducation dans une société en mutation qui instabilise et renouvelle leurs problématiques. Elle se propose, comme dans les autres périodes antérieures de crise, religieuse ou culturelle, de susciter les recherches rendues opportunes, pour stimuler et asseoir l'indispensable inventivité des chrétiens engagés dans les institutions confessionnelles.

En positionnant plus clairement l'action et les perspectives des chrétiens en éducation, elle se veut un instrument de dialogue avec les sociétés contemporaines.

NUMÉROS PARUS

- 1 – Chrétiens en éducation
 - 2 – La personne en éducation
 - 3 – Affectivité et éducation chrétienne
 - 4 – Parole et liberté de parole
 - 5 – Accueil de tous et formation des élites : Une utopie chrétienne de l'éducation ?
 - 6 – Ecole de demain, déjà-là et pas encore.
- L'éducation chrétienne : quelles utopies ?

RESEAU ASSOMPTION

Congrès aux Philippines sur l'Éducation transformatrice

Un congrès international sur l'Éducation transformatrice rassemblant les représentants de tous les pays où les religieuses de l'Assomption sont présentes s'est déroulé à Manille, aux Philippines. L'introduction de cette deuxième rencontre internationale, 20 ans après la première, en juillet 1998 à Auteuil, a été faite par sœur Martine, notre supérieure générale. Elle nous a rappelé l'urgence de cette oeuvre d'éducation, qui est oeuvre de foi, oeuvre d'amour, et oeuvre d'espérance, ainsi que l'importance de la patience dans ces chemins d'éducation dans lesquels nous sommes conduits, guidés, accompagnés par le Christ. **"Notre désir sera toujours d'ajuster la pertinence du charisme aux situations nouvelles de nos sociétés."**



Témoignage de Marie-Yvonne et Marie-Cécile

"Nous voilà déjà au 8ème jour... Les premiers ont été consacrés à un 'retour aux sources' et nous ont permis de ne pas toujours rester assis puisque nous avons eu la chance de marcher samedi, sur les pas des premières sœurs arrivées aux Philippines. Comme elles, nous sommes entrés deux par deux dans la cathédrale au son de l'orgue qui jouait pour nous : vous devinez notre émotion ! Ce pèlerinage nous a menés jusqu'à l'évêché où elles avaient été accueillies, puis sur le lieu de la 1ère maison. Nous avons ensuite continué la route jusqu'à Antipolo, 3e lieu pour ces mêmes sœurs. Accueil aussi extraordinaire qu'à San Lorenzo avec un spectacle splendide donné par les élèves pour rendre grâce de toutes ces années de l'Assomption en Asie.

Dimanche matin, s'est officiellement ouverte l'exposition où les différentes Provinces

présentaient l'éducation transformatrice telle qu'elle a été vécue depuis les 20 dernières années. A partir de là, nous avons essayé de dégager aspects communs et nouveautés à travers des temps d'intériorisation, d'échanges et des ateliers. Mardi, nous avons été invités à un temps d'immersion. Le groupe a donc été divisé en trois : l'école de San Simon, l'école de Malibay et la communauté de Cavite. Des réalités tellement différentes de celles que nous avons jusqu'alors connues à San Lorenzo et Antipolo... Beaucoup d'émotions encore pendant cette journée !

Hier, journée d'intégration pour laisser descendre tout le vécu et prendre conscience des défis de notre société. Depuis ce matin, nous essayons de recueillir les appels pour aujourd'hui à partir de tous les exposés et travaux de groupe."



Succès au rendez-vous du rassemblement national 1^{er} degré



L'enfant fait ses premiers pas avec ses parents, mais c'est avec son maître d'école qu'il gravit la première marche. L'équipe organisatrice du premier rassemblement national des équipes pédagogiques du 1^{er} degré a bien saisi les enjeux d'une telle responsabilité.

Dans une ambiance conviviale et fraternelle, cent cinquante chefs d'établissement, professeurs/éducateurs majoritairement du 1^{er} degré mais le second était largement représenté ont investi le 18 et 19 mai dernier la rue de Sèvres à Paris pour vivre deux journées

autour des 12 vertus d'un bon Maître d'école selon le Frère Agathon (1731-1798). Auteur de l'ouvrage pédagogique « Les douze vertus d'un bon Maître » en 1785, il ramène les qualités indispensables d'un instituteur accompli : la gravité, le silence, l'humilité, la prudence, la sagesse, la patience, la retenue, la douceur, le zèle, la vigilance, la piété et la générosité.

Eclairés par deux experts en la matière, le Frère Dominique Cellier et Daniel Dussailant ont développé ces notions, le premier sur la partie historique et le second les ramenant à notre époque. Ce duo a parfaitement fonctionné. Ils ont tour à tour tenu en haleine l'assemblée mais aussi conforté que le chemin et les intuitions de notre fondateur Saint Jean-Baptiste de La Salle sont bien suivis dans le réseau... Toutefois les ajustements sont toujours précieux, une manière de tester deux valeurs essentielles : l'humilité et la sagesse.

Les interventions de Mesdames Béatrice Sabaté et Armelle Martin ont été toute aussi passionnantes. Ces deux spécialistes de la pédagogie positive en France ont démontré que l'utilisation de la punition aussi bien dans le contexte scolaire et familial n'est pas l'unique solution, celle-ci génère systématiquement de la rébellion, du retrait, du ressentiment et pire que tout, de la revanche (les fameux 4R pris en références des travaux de Jane Nelsen célèbre psychologue canadienne).

La démarche de la discipline positive s'appuie sur 3 axes la prévention, l'intervention et la réparation mais il faut bien reconnaître que la punition tombe à chaud ! Un professeur lancera : « *Lorsque je suis à bout, que je ne suis pas en mesure de réfléchir de façon rationnelle et que j'appréhende de perdre le reste du groupe, je punis !* »

Reportons-nous à nouveau sur les vertus du Frère Agathon la patience, la retenue et la douceur.

Cette première journée de rassemblement a été joyeusement ponctuée par les interventions de clowns analystes qui, avec brio et humour, ont repris le contenu des interventions. Cet apport en contrepoint a beaucoup marqué les participants.

Sous les regards attentifs du Frère Visiteur Jean-Paul Aleth et son Adjoint le Frère Jean René Gentric la matinée du lendemain a été alimentée par les Frères des Ecoles Chrétiennes. Le premier à intervenir a été le Frère Diégo Munoz, sa grande connaissance du réseau lasallien d'Amérique Latine nous a démontré ô combien les enjeux du développement de nos écoles étaient important pour le sud du continent. Le modèle d'éducation occidentale a séduit dès 1863 ces différents pays qui souhaitaient l'ordre, la paix, le progrès dans une tradition chrétienne. La qualité de la relation des Frères aux jeunes était bien plus importante qu'une atteinte de but. « *L'objectif n'est pas d'atteindre le but mais d'y arriver ensemble* » a rétorqué le Frère Diégo.

Ce principe résume le succès de nos écoles et suscitent encore aujourd'hui, des vocations de Frères à travers tout le continent qui se sentent investis d'une mission de Salut.

Ce rassemblement a enchanté les participants et a donné un nouvel élan à poursuivre inlassablement la mission éducative selon Saint Jean-Baptiste de La Salle.

FORMATION A L'EXERCICE DE LA TUTELLE

Alors que la dernière promotion termine son parcours de formation dans quelques jours, vous trouverez ci-dessous les contours de « la formule renouvelée » de formation à l'exercice de la tutelle portée par l'ACE et promue par l'URCEC.

Le parcours de formation initiale étalé sur **deux années** est destiné aux **Autorités, délégués et conseillers de tutelle**, mais également **représentants et référents de tutelle** suivant les appellations spécifiques utilisés par certains réseaux. L'objectif général de ce parcours de formation est de favoriser l'acquisition des connaissances et compétences requises pour la mission exercée. Le cursus comprend désormais un tronc commun qui ouvre chacune des deux années de formation, suivi de modules spécifiques dont les contenus sont adaptés suivant les publics.

Un dispositif de formation continue est ouvert et donnera naissance à deux sessions par an destinées prioritairement **aux délégués de tutelle**. Sur chacune des thématiques proposées, apports, échanges et constructions collectives alterneront avec des temps d'analyse de la pratique et de relecture de la mission. Dans le cadre de la formation continue et du processus de professionnalisation de tout délégué ou référent de tutelle, **la formation des personnes ressources (Cf. ci-contre)** portée par l'UNIFOC, Union Nationale des Instituts de Formation Congréganistes, constitue un palier de formation indispensable.

Le parcours de formation initiale

ANNEE 1 - 2018/2019 / Notre raison d'être...

Tronc commun	A quoi sert l'Enseignement catholique ? Les FONDAMENTAUX de l'ECOLE CATHOLIQUE pour comprendre et situer sa mission dans le champ de la vocation de l'Enseignement catholique, et des enjeux - et chantiers – institutionnels.
Modules spécifiques	Acquérir les connaissances et développer les compétences pour inscrire l'exercice de tutelle dans une mission, une organisation, un engagement et une pratique référencée ...
1	Au cœur de l'exercice, une AUTORITE pour MISSIONNER et ACCOMPAGNER . Approfondir les enjeux fondamentaux de l'accompagnement : posture, liberté et interdépendance. La lettre de mission, la présence de la tutelle au cœur des établissements.
2	Une tutelle pour PROMOUVOIR et FAIRE VIVRE un PROJET d'une école catholique ouverte à TOUS et pour TOUS.

ANNEE 2 – 2019 / 2020 – Le charisme au cœur de l'exercice

Tronc commun	La formation au charisme : POURQUOI et COMMENT faire VIVRE la tradition éducative, le CHARISME de la congrégation . Le charisme ? Une histoire, une expérience, un chemin à découvrir, à parcourir...
Modules spécifiques	Acquérir les connaissances et développer les compétences pour inscrire l'exercice de tutelle dans une mission, une organisation, un engagement et une pratique référencée ...
1	Au cœur de l'exercice, une tutelle pour INNOVER . La responsabilité de formation et d'animation
2	Une tutelle pour APPELER ... ou comment libérer dans la personne cette capacité à s'engager ? La tutelle : un exercice qui s'inscrit dans des pratiques qui en conditionnent le sens.

Le parcours de formation continue :

ANNEE 2018/2019

Session 1	Face aux conflits : faire tiers dans l'exercice de la tutelle Formation fondée sur des études de cas et des mises en situations construites à partir de votre expérience avec le concours des formateurs du groupe « Médiations » qui s'efforcent de <i>mettre le conflit à portée de voix</i> .
Session 2	Une tutelle pour innover ! La fusion des horizons, tel était l'enjeu de la session de janvier 2018 ou comment être dans l'inventivité de soi-même ! Cette session de formation a l'ambition d'aider à sortir de schémas préétablis pour se donner la possibilité de penser autrement. Ainsi, peut-être, ... oser à l'image de nos fondateurs !

Documents d'inscription en pièce jointe, précisant les dates et lieux de session.
Merci de nous transmettre votre inscription avant le 30 juin 2018.

FORMATION DE « PERSONNES RESSOURCES »...

L'Union des Instituts de Formation Congréganistes (UNIFOC) reconduit en 2018 /2019, la formation de personnes ressources. Cette formation est non seulement essentielle, mais surtout indispensable pour toutes les personnes susceptibles de participer aux actions d'animation et/ou de formation au cœur des réseaux congréganistes puisqu'elle est centrée sur le lien entre charisme et geste professionnel.

Cette année, le service formation des Maisons Don Bosco porte cette session de formation à laquelle sont conviées toutes les personnes ressources des congrégations.



UNIFOC / Union des Instituts de Formation Congréganistes

DESCRIPTION DE SESSION DE FORMATION

Public	Religieux et laïcs, appelés par les tutelles et centres de formation congréganistes, intéressés par l'animation de formations, ayant une bonne connaissance du charisme de leur réseau. Il est souhaitable qu'il y ait au moins deux personnes du même réseau.
---------------	--

L'objectif général de cette session est le suivant :

Participer à l'animation des formations qui lient charisme et geste professionnel

Objectifs de la formation	<ol style="list-style-type: none">1. Dégager des éléments structurants du charisme, par la relecture d'expériences et d'itinéraires des fondateurs.2. Se former à l'animation de formation qui lie charisme et gestes professionnels en abordant les obstacles, les postures à adopter et les pratiques d'animation.3. Relire et approfondir à partir de l'expérience de mise en œuvre.
----------------------------------	---

Les compétences professionnelles requises tout au long de la session, y sont également développées conformément aux méthodes de formation privilégiées : travaux de groupe et mises en situation notamment.

- Travailler en équipe
- Créer des liens, établir une relation d'écoute et de dialogue avec les collègues
- Accompagner et conseiller jeunes et adultes et l'ensemble de la communauté
- Capacité à fédérer et accompagner une équipe

Contenu de la formation	Apport réflexif Présentation d'itinéraires de fondateurs Activités sur les charismes : différences, convergences, ce qui peut servir à les transmettre Présentation de pratiques d'accompagnement, de différentes postures Rencontres croisées entre les personnes ressources présentes Elaboration d'outils de travail
--------------------------------	--

Cette formation se déroulera sur 2 sessions de 2 jours + 1 session de 1 jour, pour un total de 5 journées.

Modalités de formation	Vous trouverez tous les renseignements pratiques sur le document joint au présent envoi.
-------------------------------	---



Date limite d'inscription : 1^{er} juin 2018 ! N'attendez pas le dernier moment...



« Annoncer et Transmettre » ?

A qui s'adresse la formation

- Aux personnes travaillant déjà en pastorale dans un établissement scolaire de l'enseignement catholique.
- Aux acteurs envoyés avec l'accord de leur chef d'établissement et de leur tutelle pour se former en vue de pouvoir être appelé un jour à la mission d'Adjoint en Pastorale Scolaire (APS).
- Les participants doivent posséder un minimum de connaissances en matière de foi chrétienne. Si nécessaire, une remise à niveau préalable pourra être envisagée, au travers de propositions telles que le cycle « [Croire et Comprendre 1, 2 ou 3](#) » du Centre Sèvres, ou de parcours équivalents dans les diocèses.

Qu'est-ce que la formation « Annoncer et Transmettre » ?

Cette formation vise à donner à des laïcs un cursus de type universitaire sur deux années qui réponde aux exigences du référentiel national de formation pour les APS dans l'enseignement catholique. Elle comprend huit modules au total :

- intelligence de la foi contextualisée
- vie chrétienne : Église, sacrements et théologie morale
- être avec les élèves
- animation pastorale
- monde de l'éducation et milieu enseignant
- management et leadership d'un adjoint au Chef d'établissement
- spiritualité et pédagogie ignatiennes
- retraite

Quelle est la méthode de travail ?

- Pédagogie de l'expérience : tout commence avec une retraite
- 5 sessions d'enseignement intensif de 2 à 4 jours réparties sur l'année scolaire
- Alternance enseignements, travail en groupes, études de cas
- Relecture régulière et lecture en complément
- Stage de 5 jours chaque année dans un autre établissement
- Constitution d'un dossier d'année
- Évaluation finale avec une relecture personnelle des deux années
- Chaque séquence est animée par un professionnel, un représentant de la tutelle ou un formateur du Centre Sèvres.

[Programme annoncer et transmettre 2018-20120](#)

Procédure d'inscription

Renseignements et inscription au secrétariat : +33 1 53 63 80 90 secretariat.cepi@gmail.com

Prix : 3400 € pour les deux années

A NOTER SUR VOS AGENDAS

SESSION 2019

Mardi 8 Janvier 2019 et
Mercredi 9 Janvier 2019

au FIAP Jean Monnet
30 rue Cabanis 75014 PARIS

Assemblée
Générale



Mercredi 9 Janvier 2019
(après-midi)



AGENDA



CONGRES DES APEL À RENNES	1 ^{ER} AU 3 JUI
SESSION UNIFOC A LYON	4 ET 5 JUI
URCEC COTES D'AZUR	7 JUI
URCEC DE GIRONDE	7 JUI
BEATIFICATION D'ADELE DE BATZ DE TRENQUELLEON FONDATRICE des <u>filles de Marie Immaculée</u> (marianistes)	10 JUI
CA URCEC	14 JUI
RENCONTRE DES PILOTES DE REGION	15 JUI
BUREAU URCEC	5 JUILLET
RENCONTRE DU BUREAU DES DIRECTEURS DIOCESAINS	10 JUILLET
○○○	
URCEC DES HAUTS DE FRANCE	11 SEPTEMBRE

Nouvelles adresses mail /

- Pour joindre plus précisément Victoria, l'assistante administrative : administration@urcec.org
 - Pour adresser un message au secrétaire général : secretaire.general@urcec.org
- L'adresse en contact@urcec.org reste également active.



Été 2018 / Les bureaux de l'URCEC seront fermés du **14 juillet au 15 août 2018**.
Le secrétaire général restera à l'écoute de vos besoins et relèvera
quotidiennement sa messagerie. Téléphone si nécessité : **06 16 85 44 17**



HISTOIRE DE ...

EMMANUEL D'ALZON (1810–1880)

Vie

Né en 1810 au Vigan, dans les Cévennes, au sein d'une famille aristocratique aux valeurs fortes, Emmanuel d'Alzon tient de son terreau natal et de sa famille le tempérament trempé qui en fera un ardent défenseur des grandes causes. Après une solide éducation et le début d'études de droit à Paris (1828-1830), Emmanuel hésite à la croisée des chemins : sera-t-il militaire ou magistrat ? En mars 1832, après un temps de retrait de près de deux années, son choix est fait : il sera prêtre, ce qui signifie pour lui s'engager et agir pour transformer la société, en pleine recomposition après les soubresauts de la révolution de 1830. Il entre alors au séminaire de Montpellier, puis poursuivra à Rome ses études de théologie. C'est là qu'il est ordonné prêtre.

Profondément marqué, spirituellement et humainement, par Féli de Lamennais (prêtre, philosophe et écrivain), Emmanuel d'Alzon porte au cœur la passion du Christ, mais aussi de l'Eglise. Il s'engage sans répit et de toute son énergie dans l'Eglise de Nîmes, dont il devient vicaire général à 29 ans et pour... 39 ans. L'amour du Christ, et de ce qu'il a le plus aimé, Marie et l'Eglise, sont au centre. Il les lèguera à ses disciples comme l'essentiel.

Il partage cette passion dès 1845 avec une poignée d'hommes, qui à Noël 1850 prononcent avec lui leurs vœux et constituent le germe de l'Assomption, dans une vie fraternelle fondée sur la Règle de Saint Augustin – d'où le nom d'Augustins de l'Assomption. C'est précisément au collège de l'Assomption que naît la jeune congrégation. D'Alzon veut en faire un prestigieux collège catholique libre. Il rêvera d'ailleurs toujours de fonder une université catholique, soucieux avant tout de « former Jésus-Christ dans les êtres ». Education (collèges, alumnats...), presse (Le Pèlerin en 1873, puis La Croix en 1883...), pèlerinages (le Pèlerinage National en 1873), œuvres sociales multiples, seront de façon durable les lieux d'incarnation de ce projet.

Quand Emmanuel d'Alzon meurt en 1880 à Nîmes, le feu a pris. « La contemplation et l'action sont unies pour nous dans un même but, disait-il : servir à l'extension du Règne de Jésus-Christ », et dès 1844 il l'écrivait : « Ma passion à moi serait la manifestation de l'Homme-Dieu et la divinisation de l'humanité par Jésus-Christ... » Ce projet demeure d'actualité pour ceux qui vivent de son esprit.

Père Jacques Neuviarts, a.a.

Contemplation et action sont en profonde synergie

Une prière de moines-apôtres : entièrement tournée vers Dieu, entièrement tournée vers les hommes

Il n'y a aucune contradiction entre ces deux attitudes. En fondant une congrégation nouvelle qu'il a voulue ordre moderne, Emmanuel d'Alzon trouve cette formule qui nous surprend encore aujourd'hui : « moines-apôtres ». Deux références seront proposées à notre vie de prière : Jean de la Croix, le contemplatif, et saint François de Sales, le pasteur. Une autre figure est constamment sous-jacente. C'est celle de saint Augustin, à la fois vivant en communauté avec ses frères prêtres : « Vivez unanimes à la maison, ayant une seule âme et un seul cœur tournés vers Dieu », et tout entier livré à son peuple dont il a la charge pastorale : « évêque pour vous ».

Sa prière

« Ô Marie, ô Joseph, apprenez-moi comment il faut que je L'adore » :

« Ô Marie, ô Joseph, Vous les premiers Adorateurs du Verbe Incarné, soit à Bethléem quand Il parut au monde, soit à Nazareth pendant Sa vie cachée, apprenez-moi comment il faut que je L'adore dans l'abaissement, l'obéissance, l'amour, la prière, le travail, l'édification de mes frères. Apprenez-moi à faire de ma vie un autre Nazareth où je trouverai Jésus ; où, à votre Exemple, j'apprendrai à profiter de Son séjour avec moi ». **Ainsi soit-il.**

