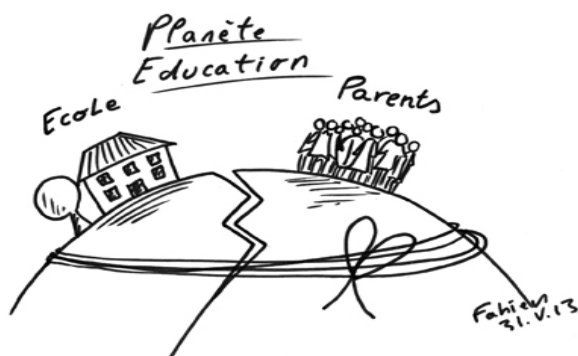


« Le Carême : une entreprise de libération intérieure. Se vider de soi-même pour adhérer à l'essentiel.
La privation ? Une preuve pour soi-même que l'on est capable d'être soi-même.
Mgr Robert Le Gall

EDITORIAL

Ce que l'exhortation *Amoris Laetitia* dit aux communautés éducatives...

Quand on prend le temps de lire et méditer l'exhortation apostolique du pape François *Amoris Laetitia* sur *l'amour dans la famille*, on est frappé de tout ce qui est dit sur la responsabilité éducative des parents, tant ce qui est vécu au sein de la famille dès le plus jeune âge est décisif pour l'équilibre de la personnalité, l'ouverture à l'autre et l'éveil de la foi. « Il me semble très important de rappeler, écrit le Saint Père, que l'éducation intégrale des enfants est à la fois *un grave devoir et un droit primordial* des parents. »... « L'école ne se substitue pas aux parents mais leur vient en aide. *Toutes les personnes qui prennent part au processus éducatif ne peuvent agir qu'au nom des parents, avec leur consentement et même, dans une certaine mesure, parce qu'ils en ont été chargés par eux.* (§ 84)



Ces réflexions nous invitent, communautés éducatives, à nous interroger sur l'accueil que nous réservons aux familles, sur le soutien que nous leur apportons. Transparence dans les informations, *a priori* de bienveillance, respect pour la diversité culturelle, disponibilité pour des rencontres, saisie de toute occasion de créer des liens, offres de formation, appel à collaboration chaque fois que c'est possible : il y a toute une éthique de l'hospitalité que l'Ecole est invitée à

entretenir vis-à-vis des familles pour les soutenir dans leur mission d'éducation.



Un peu plus loin dans son exhortation le pape François poursuit : « Il ne convient pas que les parents deviennent des êtres tout puissants pour leurs enfants ... Pour rendre effectif ce prolongement de la paternité à un niveau plus vaste, *les communautés chrétiennes sont appelées à offrir un soutien à la mission éducative des familles...* Les écoles catholiques devraient être encouragées dans leur mission d'aider les élèves à grandir comme adultes mûrs, capables de voir le monde à travers le regard d'amour de Dieu et comprenant la vie comme un appel à servir... » (§ 279).

Cette fois, ce sont les familles qui sont invitées à reconnaître la mission propre de l'Ecole et à lui faire confiance. Osons les initier au charisme qui nous porte et nous inspire pour approfondir ensemble, au rythme des attentes de chacun, le sens de notre mission commune au service des jeunes.

Christiane CONTURIE
Communauté saint François-Xavier
Centres Madeleine Daniélou

CAP 2021 pour le BAC

Après l'universitaire Pierre Mathiot le 24 janvier, le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer a présenté son projet pour réformer le bac au Conseil des ministres du 14 février après consultation des organisations syndicales. Cette réforme dessinera à son tour la physionomie du futur lycée qui débutera sa métamorphose dès la rentrée 2018 en classe de seconde, en vue d'une première édition du bac rénovée en 2021.

« Le baccalauréat ne doit plus être perçu comme la fin d'une histoire » a affirmé l'universitaire Pierre Mathiot en rendant son rapport sur les pistes envisagées pour réformer le bac. Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale, souhaite quant à lui qu'il devienne un "vrai tremplin vers le supérieur".

Avec la démocratisation du lycée, le bac serait en effet devenu une formalité validée par 90% des candidats, avec une mention pour une majorité d'entre eux, et plusieurs centaines de moyennes excédant les 20/20. Un taux de réussite à mettre en relation avec les 60% d'étudiants ne validant pas leur première année de licence...

De quoi interroger la crédibilité d'un examen qui n'entre pas en ligne compte dans les procédures d'orientation post-bac, achevées lors de la publication des résultats.



La revalorisation souhaitée s'accompagne du souci de simplifier une épreuve pléthorique (10 à 16 épreuves aujourd'hui), chronophage et dispendieuse (50 à 100 millions d'euros par an). Son fil conducteur : une orientation améliorée, débutée plus précocement et articulée aux perspectives de poursuites d'études.

Selon le rapport Mathiot, ces objectifs passent par une concentration du bac autour d'un nombre d'épreuves restreint à cinq. Elles seraient positionnées majoritairement plus tôt dans l'année et assorties d'une prise en compte (40%) des résultats



obtenus durant tout le cycle terminal, de manière à ce que $\frac{3}{4}$ des notes du bac puisse être prises en compte dans le processus Parcoursup. Cette forme de contrôle continu dont les modalités restent à définir implique d'élaborer « des modalités d'évaluation justes et équitables » afin d'éviter l'accroissement d'inégalités territoriales.

Un tel fonctionnement amènerait une organisation du lycée plus modulaire basée sur des unités d'enseignement semestrialisées. Cela permettrait de rééquilibrer les modalités d'apprentissage, favoriserait les passerelles. Davantage acteurs de leur parcours, les élèves y bénéficieraient à partir de la seconde de deux heures hebdomadaires dédiées à l'orientation. À partir de la 1^{ère}, ils pourraient choisir des couples de disciplines - majeures et mineures - qu'ils présenteraient au bac.

Une telle organisation impliquerait une autonomie accrue des lycées, en matière de gestion de leur dotation horaire et des aménagements du temps de service des enseignants. De telles évolutions devraient inciter les établissements privés à se doter de conseils pédagogiques à l'image de ceux qui existent dans le public.

Enfin, cette possibilité de bâtir des parcours lycéens sur mesure et à la carte, si elle présente le mérite de mieux prendre en compte la complexité, présente également le risque de défavoriser les populations scolaires les moins initiées. L'Enseignement catholique portera donc une vigilance toute particulière à l'accompagnement de ces publics.

Par ailleurs, RenaSup se déclare satisfait du maintien de la voie technologique et de ses spécificités pédagogiques même si l'objectif pourrait être à termes une indifférenciation des voies. Il relève aussi l'incitation à se structurer en lycées polyvalents pour faciliter les passerelles.

Retrouver cet article sur le site de l'Enseignement catholique à l'adresse suivante : <https://enseignement-catholique.fr>

FORMATIONS PROFESSIONNELLES

L'Enseignement catholique s'engage !

La situation souvent difficile des établissements proposant des formations professionnelles a conduit le Secrétaire général à mobiliser le réseau pour trouver des solutions. Pascal Balmand a confié à RenaSup et au Cneap l'opérationnalisation d'un dispositif qui doit déboucher sur des Etats généraux de la Formation professionnelle.

Trois raisons majeures pour ouvrir un tel chantier

La mondialisation et la digitalisation obligent la population active à une adaptation constante au métier, mais également à penser l'évolution du projet professionnel sans oublier l'impérieuse nécessité d'accompagner les personnes les plus éloignées de l'emploi pour retrouver dignité et place au sein de la société. Enfin, il y a nécessité d'adapter le système de formation initiale et continue à la réalité économique et aux besoins d'emploi de nos entreprises.

Que pouvons-nous pressentir de ce qui se dessine ?

Dans un contexte social et économique soumis à de profondes mutations, l'état promeut une formation professionnelle plus efficiente et souhaite fortement

développer l'apprentissage, outil performant d'accès à l'emploi. On peut en conséquence s'attendre à une évolution du contenu de certaines formations, à la réforme en profondeur de certains diplômes, à l'exigence accrue vis-à-vis des centres invités à apporter la preuve de leur efficacité, voire à des mutations structurelles plus radicales pour placer les CFA sous l'égide des branches professionnelles et non plus sous celle des régions, question qui alimente de fortes tensions entre les régions et l'état.

Certains économistes comme Nicolas BOUZOU prônent même jusqu'à la disparition des LP ou la création d'un ministère spécialisé de la formation professionnelle « tout au long de la vie », de la formation initiale à la fin de carrière !

Position de l'Enseignement catholique

L'Enseignement catholique croit profondément que les formations professionnelles sont la solution pour nombre de nos jeunes afin qu'ils puissent trouver leur place dans la société. Du point de vue éducatif, nous avons la conviction que la formation professionnelle est « constitutive de l'identité de la personne », cœur de nos projets éducatifs, bien au-delà de l'acquisition des seuls savoir-faire techniques. Conscient de ces enjeux, Pascal BALMAND a informé la Commission Permanente de son souhait de voir l'Enseignement catholique impulser une dynamique autour de ces sujets et ainsi prendre toute sa place dans cet ambitieux projet en mettant en œuvre le texte : « stratégies nouvelles pour la voie professionnelle » que le Comité National de l'Enseignement Catholique, a voté il y a plus de deux ans déjà !

Un groupe de pilotage créé autour de RENASUP et du CNEAP.

Leur mission : opérationnaliser les orientations et organiser les Etats Généraux de la formation professionnelle en 2018. Après avoir imaginé le processus de mise en œuvre du projet, leur mission a été de **fournir aux acteurs concernés des outils** qui facilitent le recueil d'informations au niveau de chaque établissement et un travail de synthèse par territoire ou bassin de vie, travaux qui doivent permettre de faire émerger des axes stratégiques de développement territoriaux et régionaux. Merci d'appuyer la démarche et d'encourager vivement les établissements concernés à plancher avant le 15 mars sur cette analyse, indispensable pour la suite de la démarche.



Le CNEAP offre une tribune pour enrichir les débats.

Le congrès du CNEAP qui se déroulera les 22 et 23 mars prochains au Centre de Congrès de Marne la Vallée sera une belle illustration de la vitalité de ce réseau d'établissements professionnels agricoles. La présence d'un maximum de représentants des lycées y contribuera efficacement.

Il offrira à cette occasion une tribune pour présenter un ou deux exemples de ce qui se vit dans les territoires sur cette dynamique.

URCEC - 3 rue Duguay-Trouin – 75006 PARIS

☎ 01 77 10 32 10 - ✉ contact@urcec.org - 🌐 <http://urcec.org>



Journée annuelle
des relations internationales
de l'enseignement catholique

Intégrer l'ouverture internationale dans le projet d'établissement

Mercredi 4 avril 2018 - de 10h à 16h

Secrétariat général de l'EC – 277, rue Saint-Jacques - Paris 5^{ème}

De nombreux établissements de l'Enseignement catholique de France développent des projets internationaux, par différents moyens. D'autres souhaiteraient le faire, mais ne savent pas comment s'y prendre ou ne s'en sentent pas capables.

Alors que le Comité national de l'Enseignement catholique vient de voter un texte d'orientation sur l'ouverture internationale pour les cinq ans qui viennent, il semble nécessaire d'inviter tous les acteurs du réseau à se poser la question de ce qu'ils vont pouvoir faire dans

ce domaine.

Prenons le temps d'en parler au cours de cette journée d'informations et d'échanges.

Une journée destinée au premier et au second degré, enseignants, personnels, chefs d'établissements, mais aussi aux formateurs et aux personnels des Directions diocésaines, sans oublier les bénévoles, ...

Le nombre de places étant limité, nous vous conseillons de vous inscrire le plus vite possible.



Une journée destinée au premier et au second degré, enseignants, personnels, chefs d'établissements, mais aussi aux formateurs et aux personnels des Directions diocésaines, sans oublier les bénévoles, ...

Le nombre de places étant limité, nous vous conseillons de vous inscrire le plus vite possible. Dossier d'inscription en pièce jointe.

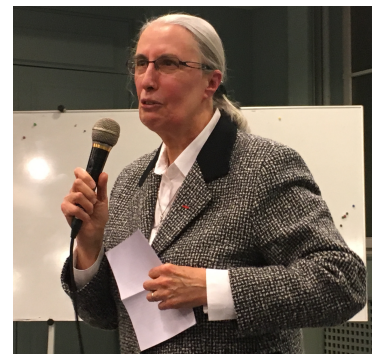
Au programme de la journée :

10:00	Accueil	Louis-Marie Piron -Délégué général chargé des relations internationales au SGEC
10:15	Introduction	Les attentes de l'Enseignement catholique - Jérôme Brunet <i>Adjoint au Secrétaire général de l'EC</i>
10:45	Intervention	Les orientations de l'Enseignement catholique Louis-Marie Piron
11:45	Témoignages	Intégrer le projet international dans le projet d'établissement - Jean-Marie Chuepo <i>Notre-Dame à Saint-Amand-les-Eaux</i> Conduire un projet de solidarité internationale - Jean-Marie Daru <i>Enseignant d'Anglais, auteur de « Ecole : le poumon manquant »</i> Promouvoir les certifications en langues - Romain Birot <i>Institut Cadenelle à Marseille</i> Accueillir des élèves étrangers dans l'établissement - Sylvain Olivier <i>Lycée Charles Péguy à Gorges</i> Développer des partenariats en école primaire - Jean-Marie André, <i>Ecole Sainte-Anne à Etable-sur-Mer</i>
13:00	Repas	
14:00	Ateliers	Ateliers construits autour des témoins de la matinée
15:30	Synthèse	Temps de synthèse des ateliers
16:00	Clôture	Fin de la journée

NOS JOIES...

REMERCIEMENTS A SŒUR MONIQUE

Mardi 6 février dernier, une sympathique assemblée a bravé les intempéries pour entourer sœur Monique Gugenberger et lui exprimer la gratitude des réseaux congréganistes et de l'Enseignement Catholique pour son engagement à la Présidence de l'URCEC. Le Secrétariat général de l'Enseignement catholique, la CORREF, l'ECM, l'ADDEC, quelques autorités et délégués de tutelle de proximité, les anciens secrétaires généraux et le conseil d'administration l'ont entourée à cette occasion. Extraits...



Sœur Monique, vous ne laissez ni indifférente, ni tranquille, mais comme dit Marion Muller-Colard : « L'intranquillité nous voue à rejouer sans cesse, à créer, à recréer. »

Aujourd'hui votre mandat de Présidente de l'URCEC arrive à son terme. Vous partez heureuse de ce temps donné aux tutelles congréganistes. Partout où vous



êtes passée, vous avez été pressentie pour prendre des responsabilités. Avec foi et conviction, vous avez répondu à tous les appels qui vous ont été faits. Ces engagements, même s'ils suscitaient incertitudes et doutes, suscitaient également des énergies qui ont fait naître des nouveautés. Dans vos missions respectives, votre esprit d'initiative et de décision a été un regard tourné vers l'avenir. Les nouveautés, vous les avez accompagnées avec bienveillance, respect et bonté du cœur. Grâce à votre discernement, à votre détermination et à votre sens du dialogue, la voix des tutelles congréganistes a été entendue.

Françoise Gross – Secrétaire générale 2014 / 2017.

La hauteur de vue, l'élégance, la sérénité, la qualité de relation, la délicatesse ... d'une grande dame.

A travers ce parcours que nous célébrons aujourd'hui, nous voyons combien tu as toujours été préoccupée par la rencontre des personnes qui ont reçu la mission de l'éducation ; tu as œuvré pour que ces personnes s'écourent, s'accueillent, travaillent ensemble et célèbrent la beauté du parcours de chaque jeune.

Pour parler de toi, plusieurs m'ont glissé une expression à laquelle je souscris volontiers : « Sœur Monique, c'est une grande dame » ... Etre grand permet d'appréhender les événements avec un regard plus englobant et plus complet. C'est ainsi que tu as présidé notre Conseil d'Administration, regardé les défis des congrégations engagées dans l'Enseignement Catholique. Nous avons ainsi pu apprécier la manière avec laquelle tu introduisais les sujets sensibles, animais les débats, les élevais, les rassemblais dans une position commune, attentive à chacun.

Chacun des administrateurs a été un jour ou l'autre l'objet de tes petites attentions qui en disent long sur la considération que tu portes aux personnes. Tu sais indéniablement créer les conditions d'un bon échange, vécu dans la confiance, tenant compte de la parole de chacun.

La représentation de la Pentecôte que je te remets est une belle illustration de ce que fut ta présence au cœur de l'URCEC. Sur ce bas-relief taillé dans le bois de

tilleul, un groupe au centre duquel se trouve une sainte femme. C'est évidemment Marie qui semble à la fois accueillir et envoyer. Sans vouloir réduire la portée de ce qui est représenté là, je pense à notre Conseil d'Administration.

Merci pour tout ce que tu as donné aux instituts membres de l'URCEC, et au-delà, à l'Enseignement Catholique. Tu n'as pas besoin d'une nouvelle effusion de l'Esprit pour trouver l'énergie que tu pourras encore partager auprès de ceux à qui tu es envoyée. Encore merci, et à bientôt Sœur Monique.

Père Jean-Noël Charmoille
– Président de l'URCEC



« PONDUS MEUM AMOR MEUS »

Dans son « *Projet de vie* » (1794), le Père Kremp, fondateur de la Congrégation des Sœurs de la Divine Providence, écrivait ceci : "La remise de soi à la divine providence consiste à abandonner paisiblement et totalement à la sollicitation de Dieu tout souci pour l'âme et le corps, dans une simplicité et une sincérité tout évangéliques". « Paisiblement », « simplicité », « sincérité » : à l'évidence, Sœur Monique est bien une sœur de la Divine Providence !... Et d'une certaine manière, en disant cela, j'ai tout dit. En effet, pour exprimer une amitié, une fraternité qui



J'ai fait la connaissance de Sœur Monique durant l'hiver 2011-2012, au sein du groupe de travail sur l'écriture en cours du Statut de l'Enseignement catholique. De ces nombreuses, longues et riches réunions, je retiens d'abord le souvenir d'avoir été marqué par sa parole... Une parole rare, calme, réfléchie et toujours pertinente. Une parole habitée par l'autorité de celles et ceux qui ne parlent pas pour ne rien dire. Une parole constamment fondée sur le souci du sens. Une parole qui me faisait songer à ces vers de Charles Juliet : "Mes mots graves, je les nourris de paix, de silence, de compassion"...



Sœur Monique entourée des membres de sa communauté

Par la suite, en changeant de mission, j'ai appris à mieux connaître Sœur Monique, et s'est renforcé ce sentiment que, toujours, nous nous comprenions spontanément et profondément, sans avoir besoin de nous le prouver... J'ai aimé sa vision de notre Enseignement Catholique. J'ai aimé son honnêteté, sa lucidité et son courage à la tête de l'Urcec. J'ai aimé sa manière de dire ce qu'elle avait à dire, sans jamais

mettre de l'huile sur le feu.

J'ai aimé sa modestie, son intelligence, sa bienveillance et son humanité. Et puis, sur un mode plus personnel encore, j'ai aimé toute sa délicatesse et toutes ses attentions à mon égard.

Tout cela - et tout le reste -, cela s'enracine dans une vie de foi, dans une intériorité, dans une vie de communauté, bref dans tout ce que les congrégations apportent à notre Ecole catholique. Une manière de s'enraciner dans le souffle avant de se perdre dans le faire. Une manière d'être plus Marie que Marthe ou, pour mieux dire, d'être une Marthe profondément nourrie par Marie. Une manière de faire à l'Enseignement Catholique le cadeau de toutes ces belles personnes qui le font vivre... Merci, chère Sœur Monique, pour la belle personne que vous êtes.

Pour décliner cet immense merci, trois références :

D'abord, Henry Bauchau : "Il n'y a rien de nécessaire, sauf être là, à chaque instant, de plus en plus" : merci pour votre présence et pour la qualité de votre présence.

Ensuite, Anne Dufourmantelle, avec ce si beau livre intitulé « Puissance de la douceur » : merci pour la force de votre douceur.

- Et enfin, Saint Augustin, dans le Livre XIII de ses « Confessions » : "Pondus meum amor meus". Je pèse le poids de mon amour, je pèse le poids de l'amour dont je témoigne, dont je rayonne et que je partage... Je sais bien qu'il n'est pas franchement très élégant de parler à une dame de son poids, mais tant pis : merci pour tout votre poids !!!

Pascal Balmand – Secrétaire général de l'EC



Le nouveau Conseil d'administration de l'URCEC s'est réuni le mardi 6 février

Pour son premier conseil d'administration en séance plénière après l'assemblée générale de janvier, le conseil d'administration s'est retrouvé – presque – au grand complet à la Barouillère. Sœur Elisabeth Binet, en qualité de présidente de l'UNIFOC, a rejoint l'équipe. A l'ordre du jour, le bilan de la session des 9 et 10 janvier ainsi qu'une première séance de travail relative aux orientations de l'URCEC.

Père François Picart
Oratoire France

Père Jean-Noël Charmoille
Salésien de Don Bosco

Jean-Louis Octau
Réseau Vincentien

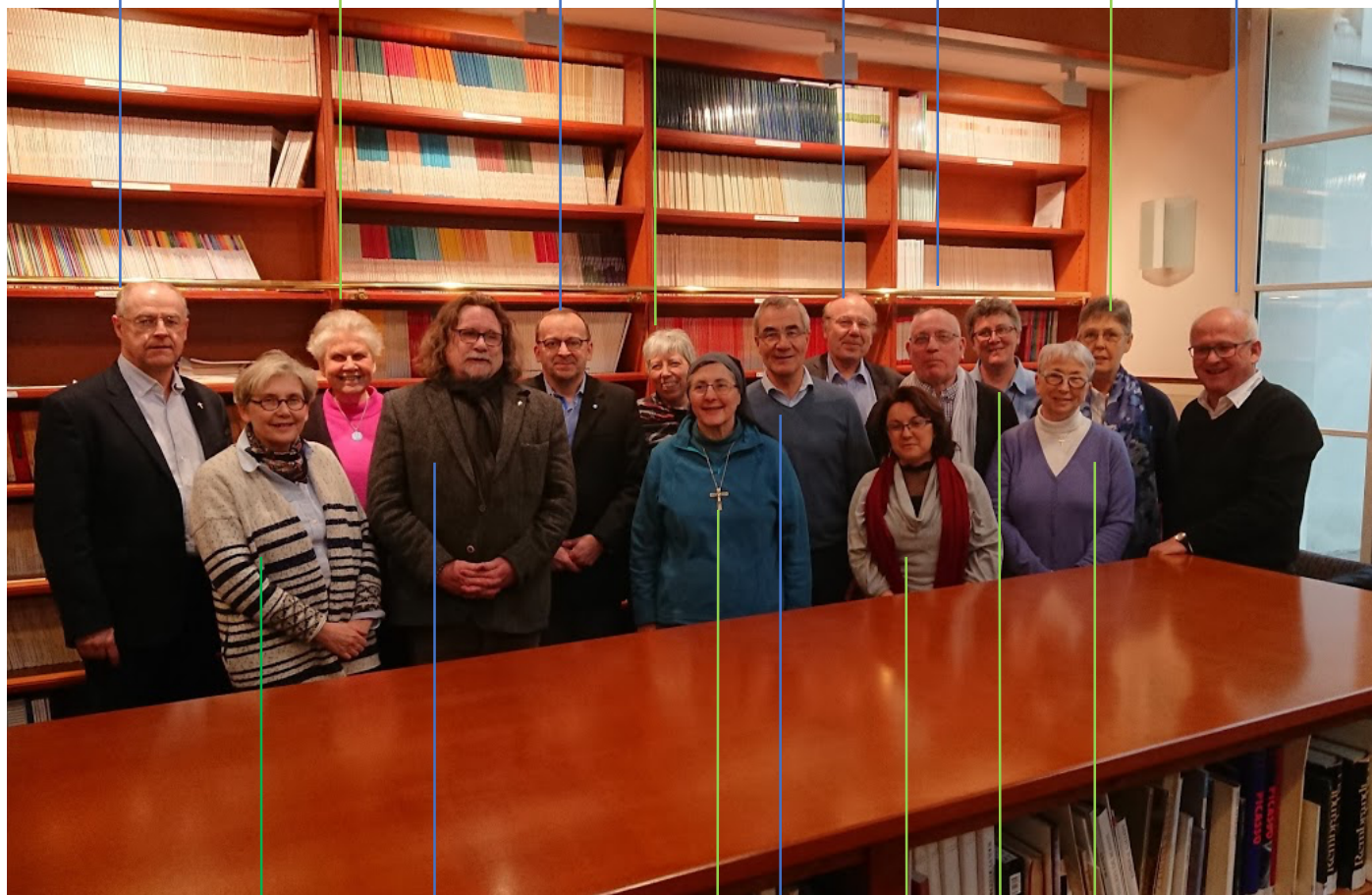
Sœur Monique de Lafaye
Compagnie Marie Notre Dame

Christiane Conturie
Réseau Madeleine Daniélou

Marianne Roulot
Providence de Ribeauvillé

F. André Deculty
Frères Maristes

Bruno Chanel
Pères maristes



Véronique Poutoux
Réseau Assomption

Sœur Elisabeth Binet
Tutelle Méricienne

Sœur Agnès Thevenin
Saint Joseph de Cluny

F. Thierry Beauplet
FIC – Réseau mennaisien

Bruno Tessier
Compagnie de Jésus

Lucie Minne
Sainte Union des Sacrés Cœurs

Absent



Jean Chapuis
FEC – La Salle

Geneviève Verdaguer
Marianistes

Le bureau de l'URCEC est ainsi constitué :
Président : Père Jean-Noël Charmoille
Vice-Présidente : sœur Agnès Thevenin
Trésorier : Bruno Chanel
Secrétaire : sœur Monique de Lafaye

FORMATION DE « PERSONNES RESSOURCES »...

L'Union des Instituts de Formation Congréganistes (UNIFOC) reconduit en 2018 /2019, la formation de personnes ressources. Cette formation est non seulement essentielle, mais surtout indispensable pour toutes les personnes susceptibles de participer aux actions d'animation et/ou de formation au cœur des réseaux congréganistes puisqu'elle est centrée sur le lien entre charisme et geste professionnel.

Cette année, le service formation des Maisons Don Bosco porte cette session de formation à laquelle sont conviées toutes les personnes ressources des congrégations.



UNIFOC / Union des Instituts de Formation Congréganistes

DESCRIPTION DE SESSION DE FORMATION

Public	Religieux et laïcs, appelés par les tutelles et centres de formation congréganistes, intéressés par l'animation de formations, ayant une bonne connaissance du charisme de leur réseau. Il est souhaitable qu'il y ait au moins deux personnes du même réseau.
---------------	--

L'objectif général de cette session est le suivant :

Participer à l'animation des formations qui lient charisme et geste professionnel

Objectifs de la formation	<ol style="list-style-type: none">1. Dégager des éléments structurants du charisme, par la relecture d'expériences et d'itinéraires des fondateurs.2. Se former à l'animation de formation qui lie charisme et gestes professionnels en abordant les obstacles, les postures à adopter et les pratiques d'animation.3. Relire et approfondir à partir de l'expérience de mise en œuvre.
----------------------------------	---

Les compétences professionnelles requises tout au long de la session, y sont également développées conformément aux méthodes de formation privilégiées : travaux de groupe et mises en situation notamment.

- Travailler en équipe
- Créer des liens, établir une relation d'écoute et de dialogue avec les collègues
- Accompagner et conseiller jeunes et adultes et l'ensemble de la communauté
- Capacité à fédérer et accompagner une équipe

Contenu de la formation	Apport réflexif Présentation d'itinéraires de fondateurs Activités sur les charismes : différences, convergences, ce qui peut servir à les transmettre Présentation de pratiques d'accompagnement, de différentes postures Rencontres croisées entre les personnes ressources présentes Elaboration d'outils de travail
--------------------------------	--

Cette formation se déroulera sur 2 sessions de 2 jours + 1 session de 1 jour, pour un total de 5 journées.

Modalités de formation	Vous trouverez tous les renseignements pratiques sur le document joint au présent envoi.
-------------------------------	--



Date limite d'inscription : 1^{er} juin 2018 ! N'attendez pas le dernier moment...

VIENT DE PARAITRE ...



- ⇒ Un parcours de ressourcement spirituel pour enseignants et éducateurs
- ⇒ Encouragement à retrouver les fondamentaux d'une éducation ouverte à la dimension spirituelle
- ⇒ Pédagogie positive
- ⇒ Préface de Marguerite Léna

Certains livres rafraichissent l'esprit et réjouissent l'âme tant ils partagent avec simplicité et conviction, une riche expérience qui, non seulement, vous rejoint au cœur de votre engagement, mais vient également raviver la sensibilité d'une histoire d'éducateur, d'enseignant, ...

HEUREUX LES ENSEIGNANTS est bien de cette veine. Christiane Conturie y porte un regard lucide sur l'école et ses défis. S'appuyant sur de multiples éclairages, philosophiques, littéraires, bibliques, elle appréhende au fil de son récit, les enjeux anthropologiques d'une conception - et formation - intégrale de la personne. Loin de se vouloir démonstratif, cet ouvrage est profondément pédagogique : il est témoignage de la mission proprement spirituelle de l'éducation et chemin d'apprentissage pour enseigner la compréhension entre les personnes comme condition et garant de la solidarité intellectuelle et morale de l'humanité. Il est à lui tout seul, une belle rencontre.

PRÉSENTATION

Quand on évoque l'école et le métier d'enseignant, la tentation est très forte de verser dans la plainte ou la lamentation, de ne voir que les difficultés. Sans nier celles-ci, l'auteur veut donner d'emblée un message positif en aidant les personnes qui enseignent à retrouver le sens profond de leur mission et à se ressourcer spirituellement. Car, remarque-t-elle tout au long d'une expérience en établissement, les jeunes attendent d'avoir en face d'eux des gens qui y croient et qui tiennent la route. Dans un propos d'inspiration chrétienne mais avec un langage très accessible, Christiane Conturie veut ainsi aider les enseignants, les éducateurs à retrouver les fondamentaux d'une éducation où l'Esprit a toute sa place, au sein de la société et de la culture d'aujourd'hui.

AUTEUR

Christiane Conturie a été professeur de lettres et effectue des missions de formation pédagogique, éducative et spirituelle dans le réseau des centres Madeleine Daniélou. Membre de la communauté Saint François Xavier, elle a publié chez Parole et Silence *Éduquer avec bonheur*.

Une soirée de lancement, vente, signature aura lieu, **le jeudi 5 avril à 18h30 au lycée privé CHARLES PEGUY, 80 avenue Parmentier 75011 PARIS**

A NOTER SUR VOS CALENDRIERS

SESSION 2019

Mardi 8 Janvier 2019 et
Mercredi 9 Janvier 2019

au FIAP Jean Monnet
30 rue Cabanis 75014 PARIS

Assemblée
Générale



Mercredi 9 Janvier 2017
(après-midi)



AGENDA

MINEURS NON ACCOMPAGNES – JOURNEE DE SENSIBILISATION	7 MARS
BUREAU DE L'URCEC	8 MARS
CA DE L'UNIFOC	12 MARS
ASSEMBLEE GENERALE DES CHARGES DE MISSION (ANCEM)	20 – 21 MARS
CONGRES DU CNEAP	22 – 23 MARS
JOURNEE NATIONALE DES CPGE (RENASUP)	28 MARS
OUVERTURE INTERNATIONALE AU SGEC	4 AVRIL
URCEC LOIRE-ATLANTIQUE	4 AVRIL
CA URCEC – SEMINAIRE	10 – 11 AVRIL
URCEC MAINE-ET-LOIRE	24 AVRIL

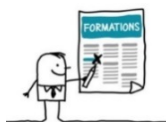


FORMATION des DELEGUES à L'EXERCICE DE LA TUTELLE

Dates et thèmes :

4 – 5 – 6 avril 2018

Exercer l'Autorité par délégation



HISTOIRE DE ...

JEAN DE MATHA (1160 – 1213)

Sa vie

Jean de Matha est un religieux français, né le 23 juin 1160 à Faucon-de-Barcelonnette. Son père Euphème de Matha était un seigneur espagnol qui avait reçu, la terre de Faucon en Provence. Pour lui donner une instruction et une éducation digne de son rang, la famille se fixe à Marseille où Jean commence ses études. Sa mère, Marthe, lui apprend à connaître les pauvres et à les aimer. Elle le conduit aussi dans les hôpitaux et les prisons.

Quand il célèbre sa première messe, le 28 janvier 1193, fête de sainte Agnès, dans la chapelle de Maurice de Sully, il « voit » un homme en blanc, une croix rouge et bleue sur la poitrine, posant les mains sur deux prisonniers dont l'un est blanc et l'autre maure. Le lendemain, alors qu'il s'est retiré dans une forêt pour prier avec un ermite, Saint Félix de Valois, dont la réputation de sainteté est arrivée jusqu'à ses oreilles, les deux hommes sont témoins de l'apparition d'un cerf portant une croix entre les bois, qui vient s'abreuver à une fontaine auprès d'eux.

Jean de Matha parle de sa vision des prisonniers au pape, qui a eu la même : ils l'interprètent comme un appel à la fondation d'un ordre ayant pour mission de racheter les captifs victimes des razzias menés par les Sarrasins sur les côtes méditerranéennes. L'Ordre de la très sainte Trinité pour la rédemption des captifs est approuvé, en même temps que sa Règle, par Innocent III le 17 décembre 1198. Des milliers de chrétiens sont ainsi rachetés aux musulmans du Maroc, d'Algérie et de Tunisie dont ils étaient devenus esclaves. Après la mort de son ami ermite, Jean se retire à Rome où il meurt le 17 décembre 1213.

Jean de Matha, fondateur de l'ordre de la Sainte-Trinité en 1198, assigne à ses disciples, les trinitaires, une mission unique, exigeante et nouvelle : la rédemption, par le rachat ou l'échange, des captifs chrétiens jusque-là abandonnés aux musulmans lors des croisades, ou victimes de razzias sur les côtes ou en mer.



Le cœur de la mission

Depuis l'appel du Seigneur à Saint Jean de Matha en 1193, les Trinitaires perpétuent ce charisme de serviteurs qui œuvrent au cœur d'un monde à libérer. Dans le passé, et encore aujourd'hui, les Trinitaires libéraient les esclaves en les rachetant. De nos jours, l'esclavage a d'autres visages : alcoolisme, sexualité, drogue, etc. Pour le Trinitaire, ces souffrances sont celles du Christ sur la croix qui nous dit "J'ai soif". C'est l'appel pour tous les Chrétiens à la charité envers leurs frères, figures cachées du Christ.

"J'étais prisonnier et vous m'avez visité" ; c'est à cet appel concret que répondent les Pères, frères et sœurs Trinitaires par leur engagement envers celui qui souffre aujourd'hui. Plus que jamais, le monde a besoin de ce charisme et de personnes qui le portent. Un chemin s'ouvre pour des jeunes qui veulent aujourd'hui vivre l'appel du Seigneur. A l'image de Moïse, le Seigneur donne la mission à certains de sortir un peuple de l'esclavage.

Comme Paul a expérimenté la miséricorde du Seigneur sur la route de Damas, le Trinitaire fait aussi l'expérience de l'amour d'un Dieu libérateur d'abord pour lui-même afin de transmettre cette miséricorde aux autres hommes.

"Si tu savais le Don de Dieu" Oui, si nous savions vraiment, nous nous précipiterions vers notre frère qui souffre...

La prière des Trinitaires pour la libération...

Tu ne peux abandonner, Seigneur, ceux et celles qui acceptent de perdre leur liberté pour l'amour de ton Nom et la défense de leurs frères et sœurs ; puisqu'ils sont persécutés avec ton Fils, donne-leur la force dont ils ont besoin pour témoigner de l'Évangile avec assurance : qu'ils puisent un réconfort dans la prière de l'Église et recouvrent enfin cette liberté que tu veux pour tous tes enfants.