



U.R.C.E.C. infos

Union des Réseaux Congréganistes de l'Enseignement catholique

Novembre 2017 - n°113

« Quiconque n'arrive pas à traduire sa pensée est comme un prisonnier en son âme propre ».
Edith STEIN

EDITORIAL

À votre écoute

Développement des pratiques participatives et collaboratives, fonctionnement en classe inversée, classes en ilots, pédagogie institutionnelle, réformes successives... L'école se renouvelle. En même temps, les défis se multiplient pour tous ceux qui y travaillent. Et pour nous qui accompagnons, les défis grandissent aussi. En effet, nos réseaux se restructurent, s'adaptent et parfois même, cherchent un nouveau souffle.

Nous le constatons, dans ce contexte qui change presque d'une année à l'autre, dans chacun de nos réseaux, des évolutions ont lieu pour faire face à tout ce qui est notre responsabilité de tutelle. Et comme le paysage des congrégations se modifie, nous tenons à mettre à jour la connaissance que nous en avons. Ces changements, nous les percevons dans ce qui remonte des URCEC locales et régionales, des conférences des tutelles, des diverses rencontres et de vos courriers. Mais rien ne remplace un échange en direct et une information à la source.

Ainsi, comme cela a été fait voici bientôt cinq ans, l'URCEC lance de **nouvelles visites des Instituts**. Nous voulons savoir ce qui a changé chez vous, comment vous vous organisez, les richesses que vous développez et les difficultés que vous rencontrez. **Mais surtout, nous voulons vous rencontrer, vous écouter, et renforcer ce lien qui fait de l'URCEC un réseau de réseaux.**

Vous avez reçu déjà un courrier qui vous informe des modalités de mise en place de ces visites, et des rendez-vous ont déjà été pris. Il faudra plusieurs mois pour faire le tour ! Mais sachez que nous nous réjouissons de ces rencontres et des partages auxquels elles donneront lieu.

Le but de tout cela est d'établir un lien renouvelé avec chacun des réseaux fédérés au sein de l'URCEC. Ce sera également l'occasion de prendre la mesure de vos avancées, de vos évolutions, à partir de ce qui a été noté lors de la première visite. Ce que nous pouvons déjà dire, à partir de ce dont nous sommes témoins, c'est que chaque réseau progresse en expérience et savoir-faire.

De son côté, l'URCEC essaie de vous représenter au mieux, de vous rejoindre localement, sur les territoires, diocèses et régions. Nous sommes toujours **à l'écoute de vos demandes et attentes**, et heureux de savoir ce qui vous fait vivre, avancer et espérer.

P. Jean-Noël Charmoille



LES ESSENTIELS

Enseignement Catholique

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE AU SALON DES MAIRES

Au Salon des maires qui s'est tenu du 21 au 23 novembre dernier, le stand de l'Enseignement catholique a accueilli chaque midi, un moment de dialogue avec des représentants du monde politique.

Le 21 novembre 2017, jour d'ouverture du salon, *Dialogue avec*, animé par Denis Peiron de La Croix, a accueilli Jacqueline Gourault, sénatrice de Loir-et-Cher et vice-présidente du Sénat, nommée ministre auprès du ministre d'État, ministre de l'Intérieur Gérard Collomb pour évoquer la complémentarité entre Enseignement catholique et enseignement public.

Après un débat sur la contribution de l'Enseignement catholique au service public de l'Education, le stand a accueilli le 22 novembre, Alice le Moal, conseillère départementale des Hauts-de-Seine et Philippe Poussin, secrétaire général du Cneap. Au menu de cette 2^{ème} édition, vitalité et attractivité des territoires.

Les moyens d'enseignement et le financement public des établissements sous contrat ont été largement débattus, au cours du dernier mini-forum organisé ce jeudi 23 novembre, jour de clôture du salon.



<https://enseignement-catholique.fr/lecole-catholique-en-dialogue-avec-les-elus/>

LES « BREVES » DE LA COMMISSION PERMANENTE

Texte d'orientation sur l'ouverture à l'international dans l'Enseignement catholique de France

*Convaincu que le dialogue est profondément, car théologiquement inscrit dans l'ADN même de la foi chrétienne, l'Enseignement catholique met l'accent sur l'ouverture internationale parce qu'il souhaite, d'une part, prendre toute sa part dans le rôle que doit jouer l'éducation dans la mondialisation, et d'autre part, parce que, dans ce contexte, il y a une **urgence éducative**, qui consiste à permettre aux élèves d'acquérir les compétences permettant de vivre dans des environnements multiculturels.*

Au même titre que des ressources premières, l'éducation est devenue un facteur incontournable dans les problématiques géopolitiques. En effet, elle est au cœur d'enjeux de développement, d'enjeux financiers, d'enjeux idéologiques car l'éducation, par principe, n'est jamais neutre. Les écoles catholiques portent dans presque tous les pays du monde, l'idéal

d'une formation de qualité ouverte à tous. Ce faisant, elles participent à l'amélioration de l'éducation. En étant ouvertes à tous, ces écoles s'inscrivent dans l'engagement universel de l'Eglise catholique désireuse de proposer son expertise en éducation tant auprès des catégories sociales les plus fragiles que des élites.

Ce texte précise en quatre orientations, les accents que l'Enseignement catholique souhaite porter pour les années à venir sur cette importante question de l'ouverture internationale : les moyens de se construire une identité ouverte sur l'universel, les capacités d'ouverture et de mobilité, la compréhension des langages et les outils du dialogue, les ressources pour vivre la solidarité comme un mode de vie au quotidien.

Un encouragement à développer l'ouverture internationale et la promotion de la solidarité dans des logiques de partenariat au cœur de nos projets éducatifs.



NOS JOIES... NOS PEINES

Cette rubrique est ouverte à tous les adhérents invités à y partager les joies et moments forts vécus dans les réseaux et congrégations, mais aussi, à faire part des peines qui en jalonnent l'existence, pour mieux les confier. N'hésitez pas à l'alimenter en adressant vos propositions et intentions au secrétariat de l'URCEC.



Assemblée des Chefs d'établissement du Réseau La Salle

Temps fort vécu le 14 et 15 novembre dernier au siège de la congrégation à Paris.

La thématique « Aux périphéries et au-delà », service éducatif des pauvres et promotion de la justice a réuni les deux cent vingt chefs d'établissement de France, Belgique et Grèce.

La matinée a été consacrée à l'accueil de six établissements issus des congrégations des Sœurs de Sainte Chrétiennes, des Sœurs de Saint Louis et des Filles de Jésus qui rejoignent le réseau. La famille éducative s'agrandit avec confiance, douceur et humilité.

L'intervention de l'après-midi de Véronique Fayet, présidente du Secours Catholique nous a alertés sur la pauvreté de notre pays mais aussi, des préjugés qui faussent notre réflexion sur la misère en France. A ce jour 9 millions de personnes vivent sous le seuil de pauvreté, dont 3 millions d'enfants. L'association œuvre quotidiennement à développer la « pédagogie de la rencontre » et à construire le lien fraternel.



Ces valeurs sont parfaitement dans la lignée de ce que proposent nos écoles. Le Parcours d'Éducation à la Justice, au service et à l'engagement est le nouvel itinéraire pour œuvrer à la conversion de ces valeurs en vertus. Douze valeurs recensées - bienveillance, confiance, courage, discernement, écoute, fraternité, humilité, liberté, pardon, respect, responsabilité et vérité - pour insuffler à l'ensemble du réseau cette pédagogie de la médiation via trois piliers, connaissance, rencontre et pratique.

L'école forme le corps de notre société, il y a urgence d'aller plus loin, le Frère Jean-Paul Aleth nous l'a rappelé en nous invitant à consolider nos liens Frères et laïcs et à tenir avec opiniâtreté, la mission du service éducatif des pauvres et des faibles.

Lionel Fauthoux



Thème du Séminaire annuel du réseau Assomption France

Le dialogue interculturel et interreligieux

Un véritable temps de formation pour fortifier les équipes de direction dans leur mission, renforcer la cohésion et susciter une intelligence collective enracinée dans le projet. Un véritable chemin de croissance !

L'enjeu n'est pas de coller à l'actualité ni même d'apporter des réponses plaquées aux problématiques qui peuvent traverser les établissements. Il serait bien prétentieux de vouloir apporter des solutions définitives à ces questions !

C'est **un chemin qu'il nous faut emprunter** pour mieux avancer sur le terrain de nos peurs, de nos



représentations, et surtout, de notre identité pour éclairer le quotidien d'une façon authentique et réaliste. Colette Hamza, religieuse xavière, et le Frère Thomas Georgeon, trappiste, postulateur de la cause de béatification des moines de Tibhirine nous ont accompagnés sur ce chemin. Dans un contexte marqué par le déclin des grandes idéologies et par l'indifférence religieuse, la question de notre identité est centrale. Vivre l'altérité, accepter l'irréductible de l'autre, implique de chercher nos propres racines, savoir qui nous sommes et en quoi nous croyons pour alimenter la rencontre et le dialogue. **La question n'est pas de savoir si nous allons pouvoir vivre ensemble mais plutôt comment nous allons vivre ensemble.**

L'Eglise a privilégié ce chemin de la rencontre et du dialogue et *« nos chemins seront convergents quand nous serons attirés au même puits, animés par une même soif, invitation à creuser notre puits avec l'autre pour y trouver l'eau de Dieu ».*

Les travaux initiés par l'Enseignement catholique, les témoignages et ateliers ont favorisé une large expression, suscitant une relecture et une intériorité indispensables à l'authenticité du

questionnement ; l'assemblée a ainsi enrichi d'un matériau inédit, la commission du réseau, ce qui lui permettra d'aborder ce défi aux enjeux majeurs.

La session a également été enrichie par la



représentation théâtrale de « Pierre et Mohamed » qui rend hommage au message d'amitié, de respect et de volonté de dialogue interreligieux de Pierre Claverie, Evêque d'Oran ainsi que de la fidélité et de l'amitié profonde de Mohamed Bouchikhi. *« Le dialogue est une œuvre sans cesse à reprendre : lui seul nous permet de désarmer le fanatisme, en nous et chez l'autre ».*

Jean-Pierre LABBES / délégué de tutelle

ANNONCE



COLLABORATION INTER-TUTELLES



Oratoire de France

Veillez trouver ci-dessous une proposition de collaboration adressée par le Père François PICART – Tutelle de l'Oratoire - et le Père Olivier MICHALET – Tutelle eudiste - aux Congrégations qui se réclament de l'Ecole française de spiritualité.

Depuis 2013, les congrégations des Eudistes et de l'Oratoire ont décidé de mutualiser leurs moyens de formation et d'accompagnement des établissements scolaires dont ils ont la tutelle. Ce rapprochement, qui préserve l'autorité de tutelle sur les établissements de chacun des deux réseaux, a permis de dynamiser les sessions annuelles des Conseils de direction et les journées annuelles de formation de chefs d'établissement.

Nous souhaitons aujourd'hui réfléchir à l'élargissement de ce rapprochement à d'autres congrégations de l'Ecole française de spiritualité. Nous proposons aux autorités de tutelle intéressées à participer à cette réflexion, de se retrouver le **mercredi 11 avril 2018**, de 14.00 à 17.00 à la Maison Pierre de Bérulle, 17, rue des Lyonnais, Paris (5^e)

Pour mémoire :

Le réseau eudiste est composé de 3 établissements (premier et second degré) : Saint Jean-Hulst (Versailles), le Bon-Sauveur (Le Vésinet), Saint-Martin (Rennes), dont un internat (à Rennes).

Le réseau oratorien est composé de 3 établissements (premier et second degré) : Saint-Philippe-Néri (Antibes-Juan les Pins), Massillon (Paris), Saint-Erembert (Saint-Germain-en-Laye) et un établissement (internat) de second degré, Saint-Martin (Pontoise). Saint Erembert dispose d'un lycée technologique (STI 2D) et professionnel.

RENCONTRE DES PILOTES DE REGION

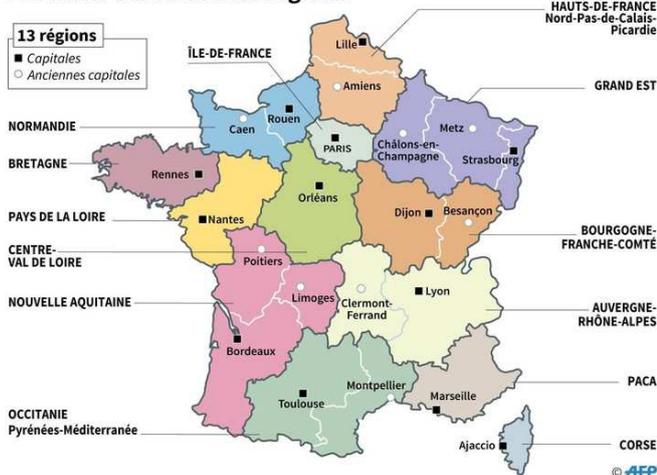
Programmée le 22 novembre dernier, cette rencontre a réuni une quinzaine de pilotes accueillis par la Présidente de l'URCEC, sœur Monique Gugenberger et quelques membres du Conseil d'administration. Les échanges ont permis de débattre des ambitions de l'URCEC en matière de représentativité sur les territoires, d'identifier les contraintes et limites de l'exercice et d'envisager certaines évolutions.

Si construire et porter la voix commune des réseaux au niveau national et diocésain est bien l'objectif premier de l'URCEC, il n'en reste pas moins vrai que cela reste un exercice délicat : cette visée nécessite du temps pour se connaître, approfondir nos différences et, à défaut d'une unanimité qui lisserait nos identités et points de vue respectifs, faire valoir, d'une même voix, notre originalité. Si notre union des réseaux représente une réalité bien tangible et reconnue par l'ensemble des partenaires, les enjeux d'appartenance n'en sont pas moins questionnés çà

et là : en effet des malentendus persistent parfois, quant à la place et à la pleine reconnaissance du rôle des tutelles congréganistes au sein de certaines instances diocésaines. La question se pose notamment lorsque les tutelles congréganistes sont ainsi invitées à siéger au sein du conseil de la tutelle diocésaine ? Si l'on ne peut que se féliciter de la qualité du dialogue et des synergies que cette immersion peut entraîner, le risque est grand de conduire à une forme d'indifférenciation, de confusion qui questionne en définitive, l'exercice même de la tutelle.

Le Conseil d'administration de l'URCEC s'emparera prochainement de la réflexion partagée ce mercredi 22 novembre, notamment sur les questions que se posent les pilotes de région quant à leur « mandat », mais également sur les problématiques géographiques, et autres contraintes relatives à la pertinence du format actuel des rencontres régionales. Lieu fécond pour conforter nos instituts dans un exercice essentiel à la vitalité des établissements et de leur proposition, il importe assurément de questionner les modalités qui garantiront la participation du plus grand nombre et ainsi, en renforceront l'utilité.

Les noms des nouvelles régions



AGENDA



CA UNIFOC	4 DECEMBRE
CA DE L'URCEC	5 DECEMBRE
URCEC LANGUEDOC-ROUSSILLON	12 DECEMBRE
URCEC COTE D'AZUR	13 DECEMBRE
BUREAU URCEC – RENCONTRE DU BUREAU DES DIRECTEURS DIOCESAINS	21 DECEMBRE
SESSION ANNUELLE ET AG DE L'URCEC	9 ET 10 JANVIER
CA DE L'URCEC POUR L'ELECTION DU NOUVEAU BUREAU	10 JANVIER
BUREAU URCEC RENCONTRE AVEC LE CONSEIL EPISCOPAL	16/18 JANVIER
FORMATION A L'EXERCICE DE LA TUTELLE	24/25/26 JANVIER
6 FEVRIER CA URCEC	6 FEVRIER

Engagée dans un même projet, portée par une même inspiration...

Le défi de la communauté éducative !

ou comment libérer dans la personne la capacité à s'engager ?

La session de janvier 2017 sur le thème « **Pour une pastorale inspirée** » avait conduit les participants à interroger les « lignes de force » d'une pastorale inspirée par les signes des temps et le charisme de nos fondateurs. C'était le sens de l'intervention de Claude Berruer relayée par le témoignage d'établissements qui avaient partagé leur proposition de sensibilisation à « une écologie intégrale » et « au bien commun » dans l'esprit de l'encyclique Laudato Si.

Joseph Herveau et Colette Hamza avaient portés, avec des accents différents, la promotion du dialogue interculturel et interreligieux pour une meilleure prise en compte de la dimension multiconvictionnelle et pluriculturelle de notre société. Enfin, d'autres témoignages illustraient, explicitaient les réponses apportées aux attentes et besoins des jeunes, afin de les rejoindre et de les accompagner au centre de la plus fine pointe de leur personne, via l'éducation à l'intériorité.

Dans le prolongement de cette réflexion, la session 2018 nous invitera à approfondir cette thématique en concentrant notre attention sur les acteurs de la communauté éducative. **Car c'est bien toute la communauté éducative qui est « envoyée en mission » comme l'affirme le statut de l'Enseignement catholique.** Les ateliers ont, l'an passé, insisté sur cette condition nécessaire : **la participation de tous au projet commun !** Mais comment faire vivre aux adultes une « communion » qui porte du fruit auprès des jeunes ? Comment l'inscrire au cœur des pratiques de l'établissement pour que s'instaure cette profonde cohérence entre les

valeurs affichées et la réalité ? Comment, en définitive, développer en chacun cette capacité à s'engager...Rendez-vous à la session 2018 pour ensemble nous efforcer de répondre à ces questions.

SESSION 2018



Mardi 9 Janvier 2018 (journée) et
Mercredi 10 Janvier 2018 (matinée)

au FIAP Jean Monnet
30 rue Cabanis 75014 PARIS

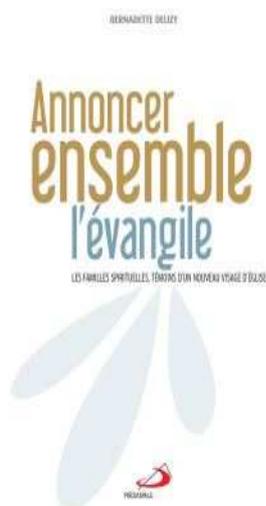
Assemblée Générale



Mercredi 10 Janvier 2017
(Après-midi)

au FIAP Jean Monnet
30 rue Cabanis 75014 PARIS

Les invitations à la session et documents d'inscription vous ont été adressés ces derniers jours par courriel. Si vous n'en avez pas été destinataires, merci de vous adresser au secrétariat de l'URCEC.



"Annoncer ensemble l'évangile" Les familles spirituelles, témoins d'un nouveau visage d'église.

Un ouvrage de Bernadette Delizy, aux éditions Médiaspaul

De plus en plus d'hommes et de femmes (laïcs, diacres et prêtres) trouvent goût et dynamisme à vouloir vivre dans le sillage de fondateurs ou fondatrices d'Instituts de Vie consacrée. Dans la proximité de religieux et religieuses, ils en viennent à former des équipes. Peu à peu, avec les Instituts de Vie consacrée, ils construisent des sortes de Familles rassemblées par une même ligne évangélique, s'entraïdant pour en vivre diversement dans la société.

Qui sont ces baptisés aux noms si divers : Associés, Membres de Fraternité ou de Réseaux d'établissements, Affiliés, Coopérateurs,

Tiers-Ordre, Oblats, Amis des fondateurs, etc. ? Que cherchent-ils ? Que révèle leur cheminement ? Comment se situent-ils par rapport à la paroisse, à la société ? Que vivent-ils personnellement et avec d'autres ? Pourquoi ce surgissement et ce renouveau de Familles anciennes, partout dans le monde, et également dans les Églises protestantes et anglicanes ?

L'auteur propose un parcours à la découverte de ces hommes et de ces femmes, à partir de leurs propres paroles. Peu à peu, se dévoile une manière renouvelée d'être ensemble, disciples du Christ, en petite communauté fraternelle de foi, pour vivre la mission. Au long du chemin, on entend, comme en écho, d'autres lieux, d'autres expériences, et l'on découvre une parenté avec la pastorale d'engendrement.

A qui s'adresse ce livre ?

- ▶ L'ouvrage vise les personnes et les groupes impliqués dans ces relations. Plus largement encore, il cherche à atteindre un public non expert ou non averti qui pourra découvrir là de nouvelles manières de vivre la foi aujourd'hui.
- ▶ Un itinéraire à la découverte des Familles spirituelles. Il répond au souhait des évêques de faire connaître davantage la réalité et le renouveau de ces Familles.
- ▶ Une ouverture à la dimension œcuménique vécue dans certaines Familles spirituelles, et à l'existence de telles Familles dans les Églises protestantes et anglicanes.

L'auteur

Bernadette Delizy, théologienne, auteur d'une thèse sur le renouveau des relations entre baptisés et Instituts de Vie consacrée (Centre Sèvres, 2002), a animé de nombreuses rencontres ou formations sur ce sujet depuis 20 ans, en France, en Belgique et au Canada. Elle a également participé à la préparation de toutes les sessions sur ce même thème organisées par la C.O.R.R.E.F. dont les deux rassemblements nationaux des Familles spirituelles, à Lourdes en 2007 et 2013.

Prix : 20 euros

Parution : octobre 2017

<http://mediaspaul.fr/catalogue/annoncer-ensemble-levangile-9419>





LE RESEAU DES INITIATIVES DE
SOLIDARITE INTERNATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE



Journées de formation

Monter un projet de solidarité internationale dans son établissement

23 et 24 janvier 2018

Vincentiens Aujourd'hui, 67 rue de Sèvres, 75006 Paris

Le réseau EADR-SI du CNEAP et le réseau INISIA du SGEC
associent leurs ressources pour vous proposer des journées de formation
à la conduite de projets de solidarité internationale
dans les établissements de l'enseignement agricole et du général.

Au programme

- Ateliers pratiques et travaux de groupe
(étapes du montage de projet, recherche de financement, communication, etc.)
- Apports théoriques sur la solidarité internationale
- Présentation d'outils pédagogiques pour aborder ce sujet avec vos jeunes

Contacts

Marie-Christine DALE, marie-christine.dale@cneap.fr

Marie LOPEZ, m-lopez@enseignement-catholique.fr



HISTOIRE DE ...

EDITH STEIN (1891 – 1942) Sœur Thérèse Bénédictine de la Croix



Sa vie

Edith Stein vient au monde dans une famille juive à Breslau en Prusse. Malgré une éducation marquée par le judaïsme, elle s'éloigne résolument à l'adolescence de toute croyance religieuse. Sa vive intelligence l'engage à s'inscrire à l'université pour suivre les cours qui l'intéressent en psychologie et philosophie. Edith sera la 1^{ère} femme docteur en philosophie avec sa thèse sur l'empathie. Elle devient assistante d'Edmund Husserl, dont les travaux en phénoménologie rendent la jeune femme attentive au phénomène religieux.

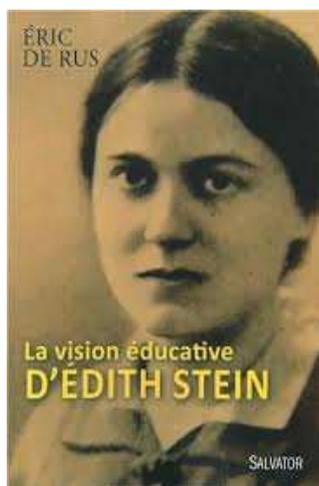
La question de la foi en Dieu s'impose progressivement à elle. En 1921, la lecture de l'autobiographie de Thérèse d'Avila la décide à demander le baptême dans l'Église catholique. Unissant ses compétences philosophiques à la lumière de la foi, Edith Stein se consacre alors à l'enseignement. Son principal souci est de mettre en valeur une vision chrétienne de la personne humaine.

Lucide sur la signification de la montée du nazisme et interdite d'enseignement en raison de sa foi juive, elle entre au Carmel de Cologne en 1933 et y prend le nom de Thérèse Bénédictine de la Croix. Elle part pour le Carmel d'Echt en Hollande en 1938. Suite à une dénonciation des exactions nazies par les évêques hollandais, le pouvoir national-socialiste décide de déporter tous les chrétiens d'origine juive. Le 9 août 1942, Edith Stein meurt dans les chambres à gaz d'Auschwitz.

Son œuvre

Bien qu'Edith Stein n'ait pas écrit de livre sur l'éducation, son histoire et ses écrits sont marqués par cette question. Consciente des capacités intellectuelles de l'être humain, elle perçoit dans le questionnement et la mise en langage deux activités de l'éducation : un questionnement qui libère un espace intérieur d'écoute et une parole pour traduire la pensée de l'âme

Selon elle, le développement de la personne ne peut se réduire à la raison. L'acte éducatif est un processus de créativité pour épanouir ce qui est en germe en l'homme. Ce n'est que dans la liberté que tout être trouvera un chemin pour déployer, épanouir, développer ce qui est déjà présent. Or l'homme est d'autant plus libre qu'il se lie à Celui qui vit en lui et le libère.



« Dieu est la vérité. Qui cherche la vérité, cherche Dieu, qu'il en soit conscient ou non. »

Edith invite l'éducateur humain à une profonde humilité. Ce chemin est épiphanique, révélation : il mène à devenir un autre Christ, en devenant pleinement soi-même centré en Lui. Le geste éducatif se déploie dans un mouvement qui va « de l'extérieur vers l'intérieur, et du plus intérieur vers le supérieur réellement manifesté ». Il peut donc être pensé comme une extension du geste eucharistique, lieu d'union de l'existence humaine et de Celui qui Demeure en toute humanité. L'éducation est donc bien un art voué au rayonnement de la vie de Dieu, une épiphanie.

Sa prière

« Laisse-moi, Seigneur, marcher sans voir sur les chemins qui sont les Tiens. Je ne veux pas savoir où Tu me conduis. Ne suis-je pas Ton enfant ? Tu es le Père de la Sagesse et aussi mon Père. Même si Tu me conduis à travers la nuit, Tu me conduis vers Toi. Seigneur, laisse arriver ce que Tu veux : je suis prête, même si jamais Tu ne me rassasies en cette vie. Tu es le Seigneur du Temps. Fais tout selon les plans de ta Sagesse. Quand doucement Tu appelles au sacrifice, aide-moi, oui, à l'accomplir. Laisse-moi dépasser mon petit moi, pour que morte à moi-même, je ne vive plus que pour Toi. Ainsi soit-il. »